

长沙南方职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

中国·长沙
二〇一九年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 长沙南方职业学院 质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

肖晓春

2019 年 12 月 25 日

前 言

按照教育部职成司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2019〕105号)和湖南省教育厅《转发教育部职成司<关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知>》要求,我院在认真总结2018-2019学年学校人才培养工作、办学条件、实训设备配置、教师队伍建设、教育教学改革、院校治理能力建设等基础上,以学生发展为中心,以改革为主线,以成效为重点,撰写了《长沙南方职业学院高等职业教育质量年度报告(2020)》。

本报告的数据来源为《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台:长沙南方职业学院数据中心(2018-2019年度人才培养工作状态数据)》。

目 录

1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 学生基本素养逐年提升.....	1
1.1.2 学生实践能力明显增强.....	3
1.1.3 学生身心素质进一步提高.....	6
1.1.4 学生服务能力不断增强.....	8
1.2 就业质量.....	9
1.2.1 毕业生就业率持续向好.....	9
1.2.2 毕业生就业与专业相关度较高.....	16
1.2.3 毕业生就业起薪点有所提升.....	17
1.2.4 本届毕业生就业满意度略有降低.....	18
1.3 成长成才.....	19
1.3.1 毕业生三年后月收入略有增加.....	19
1.3.2 毕业生晋升比例逐年提升.....	20
1.3.3 毕业生职业稳定性较好.....	20
1.4 创新创业.....	22
1.4.1 学生创新能力较强.....	22
1.4.2 学校创新创业教育全面实施.....	23
1.4.3 学生自主创业初见成效.....	24
1.5 计分卡.....	25
2. 教学改革.....	26
2.1 立德树人.....	26
2.1.1 四手联弹“和谐音”，唱响思政“协奏曲”.....	26
2.1.2 “三全”育人有成效.....	29
2.1.3 劳动教育结硕果.....	31
2.1.4 工匠精神培育出新招.....	31
2.2 专业群建设.....	33
2.2.1 聚焦区域经济新兴产业，优化调整专业结构.....	33

2.2.2 “2 实+2 业”一体化，校企共建实践教学基地.....	37
2.2.3 深化“三教”改革，校企共建精品课程.....	39
2.3 校企双元育人.....	41
2.3.1 不断推进现代学徒制试点.....	41
2.3.2 不断提升订单培养质量.....	44
2.4 “1+X”证书制度试点.....	46
2.4.1 学院启动了“1+X”证书制度试点工作.....	46
2.4.2 重点专业探索了“1+X”证书制度的实施工作.....	46
2.5 院校治理.....	48
2.5.1 加强党的领导，确保办学政治方向.....	48
2.5.2 健全质量管理体系，提升学校治理能力.....	49
2.5.3 推进关键领域改革，实施多元办学模式.....	49
2.6 教师队伍.....	51
2.6.1 补充数量，优化结构，建设专兼结合教师队伍.....	51
2.6.2 “锻炼+培训”，加快建设“双师素质”教师队伍.....	54
2.6.3 “引进+提升+激励”，培养名师大师队伍.....	55
2.6.4 “类型+层次+素质”，结构化教学创新团队建设有成效.....	56
2.7 教材教法改革.....	58
2.7.1 逐项对标，扎实推进国家教学标准落地.....	58
2.7.2 突出重点，有效推进模块化教学改革.....	59
2.7.3 加大投入，全面推进信息技术应用.....	61
2.7.4 打破传统，强力推进职教特色教材改革.....	62
3. 政策保障.....	64
3.1 政策创新.....	64
3.1.1 落实政策表中各项指标均有明显增加.....	64
3.1.2 进一步推进产教融合人才模式改革.....	65
3.1.3 我院进一步发展的政策环境较好.....	65
3.2 专项引导.....	67
3.2.1 以国家职教项目为抓手，深化教学改革.....	67
3.2.2 以高水平高职学校建设为引领，推进内涵建设.....	68

3.2.3 以特色专业群建设为重点，打造质量品牌.....	69
3.3 质量保障.....	71
3.3.1 以全面质量管理为导向，扎实推进诊改工作.....	71
3.3.2 以培养能力为目标，不断完善两项抽查制度.....	73
3.3.3 以建章立制为抓手，构建内部质量保证体系.....	77
3.4 经费保障.....	78
3.4.1 年度办学经费收入稳中有增.....	78
3.4.2 年度办学经费支出结构较合理.....	78
4. 国际合作.....	79
4.1 来湘留学.....	79
4.1.1 招收留学生进入学院发展规划.....	79
4.1.2 做好留学生规范管理基础工作.....	79
4.1.3 创新留学生人才培养模式.....	79
4.2 境外办学.....	80
4.3 服务“一带一路”倡议.....	81
4.4 服务湖南“走出去”战略.....	81
5.服务贡献.....	82
5.1 落实高职扩招任务.....	82
5.1.1 招生规模增大，生源结构改善.....	82
5.1.2 严格招生管理，确保扩招质量.....	83
5.2 开展高质量职业培训.....	83
5.2.1 培训能力显著增加.....	83
5.2.2 培训规模有所提升.....	84
5.3 服务国家战略.....	85
5.3.1 走访慰问贫困学生家庭，赢得良好社会声誉.....	85
5.3.2 山区七人小学校，省城众人来相助.....	87
5.3.3 服务《中国制造2025》见成效.....	88
5.4 服务区域发展.....	88
5.4.1 中非“湘”约，我院学子助力首届中非经贸博览会.....	88
5.4.2 助推民航产业发展有成效.....	89

5.4.3 服务社区谱新篇.....	90
5.5 开展技术研发.....	91
5.5.1 校企共建技术创新平台.....	91
5.5.2 持续推进科研工作上台阶.....	91
6.面临挑战.....	93
6.1 结构化教师队伍建设有待进一步加强.....	93
6.2 技术服务能力建设有待进一步提升.....	93
附表 1 计分卡.....	95
附表 2 学生反馈表.....	96
附表 3 资源表.....	98
附表 4 国际影响表.....	99
附表 5 服务贡献表.....	100
附表 6 落实政策表.....	101

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 学生基本素养逐年提升

（1）思想政治素质。我院通过“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动，学生普遍树立了共产主义理想信念和社会主义核心价值观，思想品德素质逐年提升。2019年，参加党校培训的学生人数达到659人，占在校学生总人数的7.5%（表1-1-1）。

表 1-1-1 参加党校培训学生人数统计表

序号	各院系	在校生数(人)	党校培训(人)	比例 (%)
1	民航学院	3170	218	6.9
2	现代信息与物流系	1820	128	7.0
3	经济管理系	1450	94	6.5
4	建筑工程系	1403	150	10.7
5	机械与汽车工程系	944	69	7.3
总人数		8787	659	7.5

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处年度统计数据

（2）道德品质。我院坚持把立德树人作为根本任务，加强党的领导，加强思想政治教育，积极引导学生培育和践行社会主义核心价值观，成长为社会主义建设者和接班人。学生工作处采用“问卷星”组织935名学生参与大学生道德品质调查问卷，问卷包括道德意识和道德行为等方面的符合度问题。统计得到，各项指标符合度均在93%

以上（表 1-1-2）。

表 1-1-2 大学生道德品质调查问卷相关指标

指标	完成符合/%	基本符合/%	不够符合/%
遵纪守法	87.4	12.6	0.00
诚信友善	93.7	6.3	0.00
尊老爱幼	96.54	2.85	0.61
遵守社会公德	95.41	0.00	4.59
助人为乐	98.2	1.58	0.22

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处统计数据

【案例 1-1-1】爱心铸品德，感恩报社会

我院民航学院酒店管理 2-1702 班郑国宏同学大一时母亲去世，家境困难，民航学院党总支与民航学院团总支学生会发起了人人献出一点爱心的募捐倡议活动，共收到 60 名老师、48 个行政班级、学生党员 36 人、预备党员 33 人、第 28、29 期入党积极分子 135 人、学生会 79 人的爱心捐款，总金额 14722.47 元（图 1-1-1），让郑国宏同学再次感受到家的温暖和美好未来的希望，决心在今后的人生道路上奋发图强，用感恩的心回报社会！



图 1-1-1 捐赠仪式现场图片

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

1.1.2 学生实践能力明显增强

（1）专业技能抽查成绩。2018年11月30日，湖南省教育厅公布了《关于2018年高职高专院校学生专业技能抽查情况的通报》（湘教通〔2018〕517号），我院参与抽查的市场营销专业三年制高职学生10人，五年制高职学生10人，合格率均为100%，在全省被抽查的29所院校中排名第5位。

（2）专业毕业设计抽查成绩。2018年10月，湖南省教育厅公布了《关于2018年高等职业院校学生毕业设计抽查情况的通报》（湘教通〔2018〕460号），本次毕业设计抽查中，我院高速铁路动车乘务、市场营销专业被抽中，毕业设计合格率成绩 $\geq 90\%$ ，达到“优秀”水平。

（3）专业技能竞赛成绩。2019年，我院参加各类技能竞赛获奖总数达28个，其中全国职业院校技能大赛二等奖1项，湖南省职业院校技能大赛一等奖6项，三等奖12项，行业一等奖5项，二等奖1项，三等奖1项，团体三等奖2项。获奖数量和质量上都实现了历史性重大突破，在民办高职院校中名列第一，全省70多所高职院校中位居中上水平。

【案例 1-1-2】我院学生代表队勇夺“电子商务技能”国赛二等奖

2019年5月18日，全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项在山东济南工程职业技术学院举行，共有来自全国26个省市的87支队伍348名选手参赛。我院电子商务专业2017级学生阳定、王大美、杨章琳、刘健四位同学代表湖南省参加比赛。在阚彩球、朱小兵两位老师的精心指导下，经过赛前艰苦训练，赛场奋力拼搏，最终获得高职组团体二等奖（图1-1-2），为湖南、为学院

争得了荣誉。



图 1-1-2 全国技能大赛获奖证书

数据来源：全国职业院校技能大赛组织委员会

【案例 1-1-3】我院空中乘务专业获全国航空职业院校空中乘务技能大赛二等奖

2019 年 12 月 24 日，全国航空职业院校空中乘务技能大赛总决赛在三亚航空旅游职业学院正式拉开帷幕，共有来自全国 20 个省（直辖市）近 70 所高校组成的 120 余支队伍参赛。历经初赛、复赛二个环节，最后来自全国 19 所高校的 28 支队伍晋级决赛，112 名“准空姐/空少”角逐“全国航空职业院校空中乘务技能大赛”总决赛的桂冠。经过两天的激烈比拼，在各大航空公司乘务管理部门领导组成的评审团的专业评审下，长沙南方职业学院空中乘务专业学生王艳、吴彬彬、李可、陆良在周小卉、高汝洁两位指导老师的带领下荣获比赛二等奖（图 1-1-3）。



图 1-1-3 获奖现场照片

数据来源：全国航空职业院校空中乘务技能大赛组织委员会

【案例 1-1-4】我院学生参加第四届全国建设类施工技术应用技能竞赛取得优异成绩

2019 年 11 月 2 日，第四届全国建设类施工技术应用技能竞赛，我院建筑工程系学生荣获个人一等奖 5 名，二等奖 1 名，团体三等奖 2 个（图 1-1-4）。



图 1-1-4 全国建筑类技能大赛获奖杯

数据来源：第四届全国建设类施工技术应用技能竞赛组织委员会

【案例 1-1-5】我院学生全国高职院校财税技能大赛取得好成绩

2019 年 11 月 1 日，2019 年全国高职院校财税技能大赛全国总决赛在北京电

子科技职业学院举行，我院经济管理系陈成、贺赛华老师指导的曾期、舒畅、张燕飞三名同学一路过关斩将，经过 5 个小时的激烈角逐，不负众望，荣膺全国总决赛三等奖的佳绩（图 1-1-5）。



图 1-1-5 全国高职院校财税技能大赛颁奖现场

数据来源：全国高职院校财税技能大赛组委会

1.1.3 学生身心素质进一步提高

（1）学生身体素质逐年提升。2016-2018 年学生达标率平均为 80.1%。学生的呼吸系统机能、心血管机能表现良好，学生对自身体能、耐力素质高度重视，学生的身体协调能力、运动综合能力全面提高（表 1-1-3）。

表 1-1-3 学生体质健康达标测试结果统计表

年份	2016		2017		2018	
年级	大一	大二	大一	大二	大一	大二
比率	78.8%	75.1%	80.2%	78.1%	85.7%	82.5%

数据来源：长沙南方职业学院基础教学部体育教研室统计数据

【案例 1-1-6】省运会上我院运动健儿顽强拼搏勇夺金

2019 年 11 月 10 日，由湖南省教育厅主办、湖南师范大学承办的 2019 年湖南省大学生田径运动会胜利闭幕。我院运动健儿顽强拼搏，获得 1 金、3 铜、2 个第五、2 个第六、1 个第八，女子团体总分第八名的好成绩（图 1-1-6）。



图 1-1-6 指导教师和获奖队员合影

数据来源：湖南省教育厅

【案例 1-1-7】我院湖南省第三届大学生篮球比赛男子队荣获全省第七名

2019 年 10 月 30 日，湖南省第三届大学生篮球比赛在长沙民政职业技术学院篮球场举行，我院派出男、女两支共 30 人的队伍参加此次比赛。我院篮球队不负众望，经过 11 场激烈的拼杀，最终男子队荣获全省第七名，学院荣获体育道德风尚奖（图 1-1-7）。



图 1-1-7 运动员和院领导合影、获奖奖牌

数据来源：湖南省教育厅

【案例 1-1-8】我院湖南省第四届校园武术比赛荣获三等奖

2019 年 11 月 30 日，湖南省第四届校园武术比赛在湖南师大附中高新实验中学举行，我院学生荣获武术比赛三等奖和优秀组织奖，基础教学部主任钟迎春获得优秀领队，教师刘星星、唐亮荣获优秀教练（图 1-1-7）。



图 1-1-8 运动员和指导教师合影

数据来源：湖南省第四届校园武术比赛组委会

（2）2019 级新生心理素质较好。2019 级新生 4141 名学生参与心理健康普查，数据筛查结果 1409 人需要进行回访，其筛查率为 34.04%，健康率为 89.96%，学生身心健康水平有待进一步提高。

1.1.4 学生服务能力不断增强

我院 2019 年志愿者服务队 92 个，参加志愿者活动 7865 人次，占在校生总人数 89.5%，比 2018 年提高了 4.5 个百分点（表 1-1-4）。

表 1-1-4 2019 年参加志愿者活动学生人数统计表

序号	各院系	在校生数 (人)	志愿者服务 (人)	比例 (%)
1	民航学院	3170	2838	89.5
2	现代信息与物流系	1820	1657	91.0
3	经济管理系	1450	1231	85.0

4	建筑工程系	1403	1287	91.7
5	机械与汽车工程系	944	852	90.3
总人数		8787	7865	89.5

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处年度统计数据

【案例 1-1-9】我院学生参与社会实践和志愿者活动锤炼品德

2019 年，我院积极组织并带领学生参与社会实践和志愿者活动共 122 次，其中常态化关爱自闭症儿童、防艾活动、保护母亲河活动（图 1-1-8）常态化开展志愿活动对提升思想品德有重要促进作用。



（1）保护母亲河活动

（2）防艾活动

图 1-1-9 学生参与社会实践和志愿者活动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生就业率持续向好

（1）总体就业情况。我院毕业生就业创业工作充分发挥资源优势，围绕“积极开拓市场、深化校企合作、提升就业服务”开展工作，在毕业生就业、校企合作上取得了突破性成绩，2017 届毕业生就业率达到 95.43%，2018 届毕业生就业率达到 90.58%，截止 2019 年 11 月底，2019 届毕业生就业率达到 84.76%（表 1-2-1）。

表 1-2-1 2017-2018 届学生就业情况统计表

年 份	毕业生人数（人）	就业人数（人）	就业率
2017 年	2079	1984	95.43%
2018 年	2420	2192	90.58%
2019 年	2749	2330	84.76%

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

学校 2019 届毕业生共 2749 人,其中男性毕业生 1443 人, 占比 52.49%; 女性毕业生 1306 人, 占比 47.51%; 2019 届毕业生男女比例为 1.10:1, 男性毕业生人数高于女性毕业生。截至 2019 年 8 月 31 日, 2019 届毕业生已就业人数为 2330 人, 总体就业率为 84.76%。其中, 男性毕业生已就业 1184 人, 就业率为 82.05%; 女性毕业生已就业 1146 人, 就业率为 87.75%, 男性毕业生就业率比女性毕业生就业率低 5.7 个百分点（图 1-2-1）。

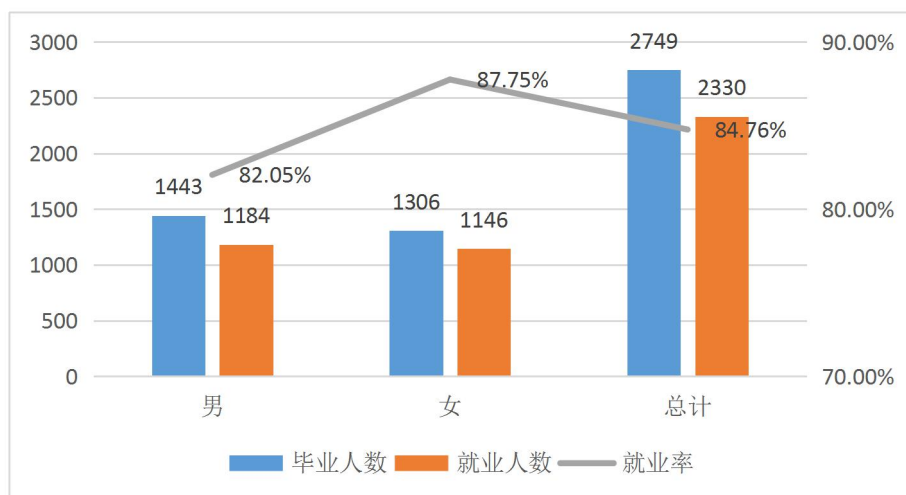


图 1-2-1 2019 届毕业生分性别规模与初次就业率

数据来源：长沙南方职业学院招生就业办

（2）毕业生分院系规模与初次就业率。分院系来看，2019 届毕业生分布于学校 5 个院系。其中，人数排名前三位的院系分别是民航学院（929 人，33.79%）、现代信息与物流系（584 人，21.24%）、经济管理系（462 人，16.81%）。从就业率来看，毕业生就业率排名前三的院系分别是机械与汽车工程系、建筑工程系、民航学院，就业率分别为 88.37%、86.28%、84.71%（表 1-2-2）。

表 1-2-2 2019 届毕业生各系就业率统计表

学院	毕业人数（人）	占比	就业人数（人）	就业率
民航学院	929	33.79%	787	84.71%
现代信息与物流系	584	21.24%	484	82.88%
经济管理系	462	16.81%	384	83.12%
建筑工程系	430	15.64%	371	86.28%
机械与汽车工程系	344	12.51%	304	88.37%
总计	2749	100.00%	2330	84.76%

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（3）毕业生分专业规模与初次就业率。分专业来看，2019 届毕业生分布于全校 28 个专业。专业人数排名前三位的是高速铁路客运乘务专业（357 人,12.99%）、空中乘务专业（286 人，10.40%）和财务管理专业（247 人,8.99%）。从就业率来看，有两个专业就业率达到 100%，分别为建设工程管理专业和物流管理专业（表 1-2-3）。

表 1-2-3 2019 届毕业生分专业统计与初次就业率

专业	毕业人数（人）	占比	就业人数（人）	就业率
高速铁路客运乘务	357	12.99%	301	84.31%
空中乘务	286	10.40%	236	82.52%
财务管理	247	8.99%	215	87.04%
电子商务	216	7.86%	180	83.33%

建筑室内设计	215	7.82%	176	81.86%
汽车检测与维修技术	194	7.06%	166	85.57%
航空物流	139	5.06%	112	80.58%
市场营销	125	4.55%	100	80.00%
民航运输	120	4.37%	105	87.50%
软件技术	104	3.78%	85	81.73%
建筑工程技术	97	3.53%	87	89.69%
机械制造与自动化	92	3.35%	88	95.65%
工程造价	84	3.06%	76	90.48%
酒店管理	81	2.95%	72	88.89%
移动应用开发	68	2.47%	56	82.35%
金融管理	65	2.36%	48	73.85%
计算机网络技术	56	2.04%	50	89.29%
旅游管理	45	1.64%	39	86.67%
商务英语	40	1.46%	34	85.00%
工商企业管理	25	0.91%	21	84.00%
汽车营销与服务	22	0.80%	21	95.45%
建设工程管理	18	0.65%	18	100.00%
数控技术	18	0.65%	16	88.89%
汽车电子技术	16	0.58%	13	81.25%
数字媒体艺术设计	16	0.58%	14	87.50%
模具设计与制造	1	0.04%	0	0.00%
物流管理	1	0.04%	1	100.00%
直升机驾驶技术	1	0.04%	0	0.00%
总计	2749	100.00%	2,330	84.76%

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（4）毕业生分生源地规模与初次就业率。从生源地来看，学校2019届毕业生生源覆盖了全国15个省和自治区，其中生源人数最多的是湖南省，有2553人，占比92.87%。在省外生源中，毕业生人数排名前三的省份分别为贵州省（93人,3.38%）、海南省（32人,1.16%）

和安徽省（23人，0.84%）。从就业率来看，湖南省生源毕业生的就业率为85.08%。在省外生源中，有8个地区的就业率达100.00%（表1-2-4）。

表 1-2-4 毕业生分生源地规模与初次就业率

生源地	毕业人数（人）	占比	就业人数（人）	就业率
湖南省	2553	92.87%	2172	85.08%
贵州省	93	3.38%	73	78.49%
海南省	32	1.16%	22	68.75%
安徽省	23	0.84%	22	95.65%
山东省	23	0.84%	18	78.26%
湖北省	7	0.25%	7	100.00%
山西省	5	0.18%	5	100.00%
广东省	4	0.15%	3	75.00%
广西壮族自治区	2	0.07%	2	100.00%
新疆维吾尔自治区	2	0.07%	2	100.00%
福建省	1	0.04%	1	100.00%
河南省	1	0.04%	0	0.00%
江西省	1	0.04%	1	100.00%
四川省	1	0.04%	1	100.00%
浙江省	1	0.04%	1	100.00%
总计	2749	100.00%	2,330	84.76%

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（5）毕业生就业行业。从毕业生就业行业来看，2019届毕业生就业人数最多的行业为“建筑业”与“信息传输、软件和信息技术服务业”均为315人，占13.73%；其次为“批发和零售业”有256人，占11.16%；再次为“居民服务、修理和其他服务业”，有232人，占10.11%（表1-2-5）。

表 1-2-5 毕业生就业行业

单位行业	人数（人）	占比
建筑业	315	13.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	315	13.73%
批发和零售业	256	11.16%
居民服务、修理和其他服务业	232	10.11%
住宿和餐饮业	194	8.46%
制造业	182	7.93%
交通运输、仓储和邮政业	157	6.84%
文化、体育和娱乐业	153	6.67%
租赁和商务服务业	144	6.28%
教育	110	4.80%
金融业	76	3.31%
房地产业	62	2.70%
科学研究和技术服务业	28	1.22%
公共管理、社会保障和社会组织	26	1.13%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15	0.65%
水利、环境和公共设施管理业	12	0.52%
军队	7	0.31%
卫生和社会工作	7	0.31%
农、林、牧、渔业	2	0.09%
采矿业	1	0.04%
总计	2294	100.00%

注：此处仅统计就业及灵活就业的 2294 名毕业生

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（6）毕业生就业地域分布。从就业地域分布来看，2019 届毕业生就业分布在全国 28 个省、直辖市、自治区，其中湖南省内就业的人数最多，有 1362 人，占已就业总人数的 59.37%。进一步分析省内就业毕业生去向，长沙市人数最多，有 1070 人，占省内就业人数的 78.56%。省外就业中，广东省就业人数最多，为 418 人，占已就业总人数的 18.22%，其他省份就业人数占比均较低（表 1-2-6）。

表 1-2-6 毕业生就业地域分布

地区	省份	人数（人）	比例
省内	湖南省	1362	59.37%
	长沙市	1070	占省内 78.56%
	衡阳市	39	占省内 2.86%
省外	广东省	418	18.22%
	江苏省	90	3.92%
	海南省	81	3.53%
	上海市	73	3.18%
	浙江省	70	3.05%
	湖北省	29	1.26%
	贵州省	28	1.22%
	福建省	24	1.05%
	北京市	21	0.92%
	山东省	16	0.70%
	广西壮族自治区	13	0.57%
	云南省	11	0.48%
	江西省	10	0.44%
	河南省	9	0.39%
	安徽省	8	0.35%
	甘肃省	5	0.22%
	天津市	5	0.22%
	陕西省	4	0.17%
	新疆维吾尔自治区	4	0.17%
	辽宁省	3	0.13%
	四川省	3	0.13%
	山西省	2	0.09%
	河北省	1	0.04%
	吉林省	1	0.04%
	宁夏回族自治区	1	0.04%
	西藏自治区	1	0.04%
	重庆市	1	0.04%
总计		2294	100.00%

注：此处仅统计就业及灵活就业的 2294 名毕业生

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.2.2 毕业生就业与专业相关度较高

（1）专业与工作岗位相关度。2019 届毕业生专业与岗位相关度为 60.42%。分专业来看，调查显示，学校汽车营销与服务专业、建设工程管理专业和工程造价专业三个专业与岗位相关度较高，分别为 100.00%、85.71%和 85.19%（表 1-2-7）。

表 1-2-7 专业与工作岗位相关度

专业	相关度	专业	相关度
汽车营销与服务	100.00%	电子商务	57.89%
建设工程管理	85.71%	财务管理	57.45%
工程造价	85.19%	空中乘务	50.65%
建筑工程技术	80.77%	汽车检测与维修技术	50.00%
酒店管理	78.57%	数控技术	50.00%
市场营销	73.68%	民航运输	43.75%
建筑室内设计	67.95%	高速铁路客运乘务	39.29%
计算机网络技术	66.67%	工商企业管理	33.33%
金融管理	66.67%	机械制造与自动化	30.00%
航空物流	62.50%	移动应用开发	25.00%
软件技术	58.33%	旅游管理	20.00%
总体	60.42%		

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（2）专业与工作岗位不相关原因。数据显示，除“其他”原因外，造成毕业生专业与工作岗位不相关的主要原因是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（23.96%），其次为“本专业相关工作就业机会少”（16.67%）。从调查反馈结果来看，相关专业要加强对学生的职业生涯规划 and 就业指导，积极培育和引导学生在本专业领域就业的职业兴趣（图 1-2-2）。

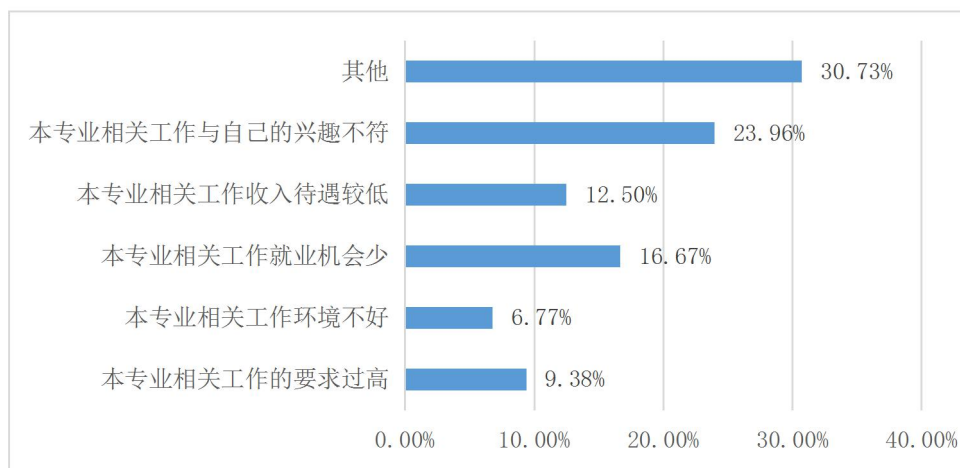


图 1-2-2 2019 届毕业生的专业与岗位不相关原因

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.2.3 毕业生就业起薪点有所提升

2019 届毕业生总体的月平均薪资水平主要集中在 3001-4000 元，占比 33.13%，集中在 2001-3000 元的占 21.46%，集中在 4001-5000 元的占 21.46%。毕业生整体薪资水平还有较大的提升空间(图 1-2-3)。

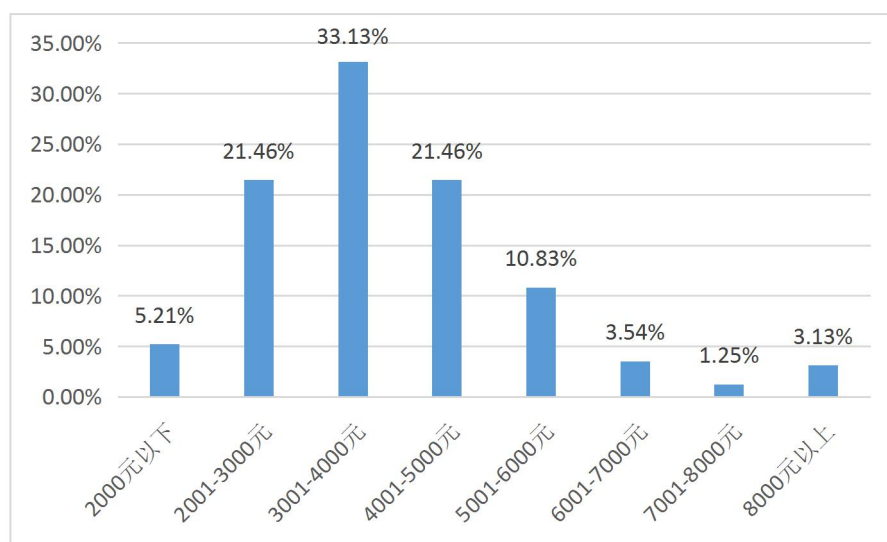


图 1-2-3 2019 届毕业生薪资水平

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

数据显示，2019 届毕业生平均薪资为 3951 元/月，薪资满意度为 69.17%。其中，男性毕业生的平均薪资为 4062 元/月，对薪资的满意

度为 70.21%；女性毕业生的平均薪资为 3845 元/月，对薪资的满意度为 68.16%；男性毕业生薪资水平及满意度均优于女性毕业生（图 1-2-4）。

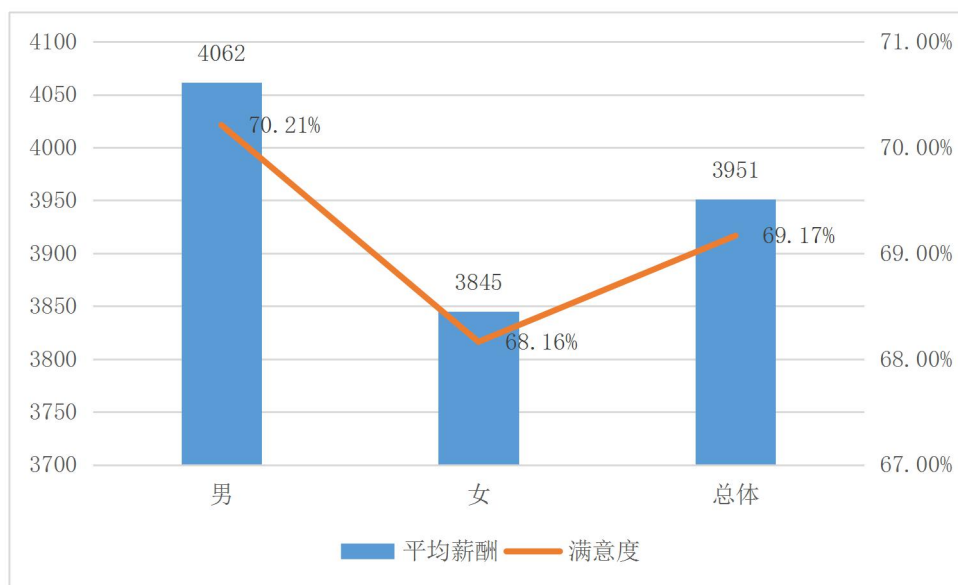


图 1-2-4 2019 届毕业生平均薪资及满意度

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.2.4 本届毕业生就业满意度略有降低

从整体来看，2017-2019 届毕业生对就业满意度分别为 95.19%、97.36%、89.98%。就业满意度整体较高，呈先上升后降趋势，2019 届毕业生的就业满意度（89.98%）比 2017 届（95.19%）低 5.21 个百分点，比 2018 届（97.35%）低 7.37 个百分点（图 1-2-5）。

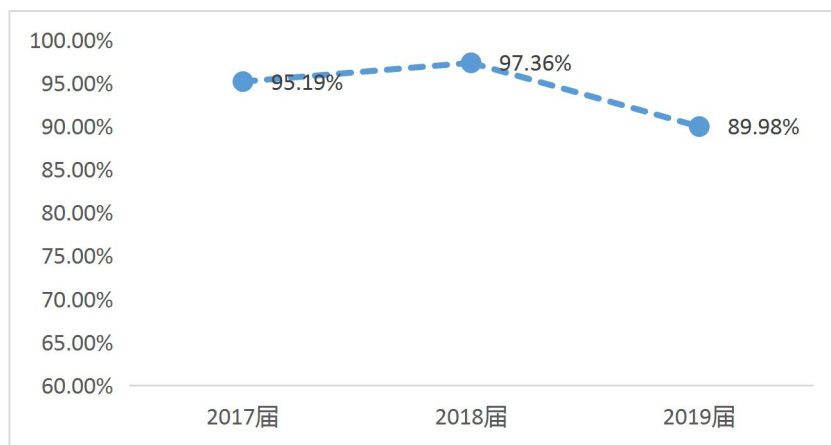


图 1-2-5 2017-2019 届毕业生就业满意度变化趋势

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入略有增加

调研结果显示 2017 年毕业的毕业生月均收入是 3290 元，2018 届毕业生平均薪资(3342 元)比 2017 届(3290 元)高 52 元，增长了 1.58%，2019 年显示毕业生三年后的月均收入是 3952 元，较三年前略有增幅(图 1-3-1)。

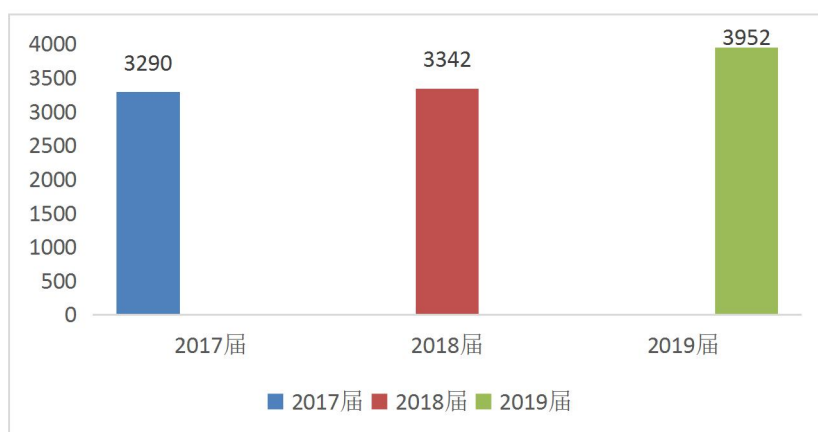


图 1-3-1 毕业生三年后月收入

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.3.2 毕业生晋升比例逐年提升

2019 年的调研结果显示毕业生三年内职位晋升比例为 80.85%。2018 年为 81.72%，平均值为 81.28%（图 1-3-2）。

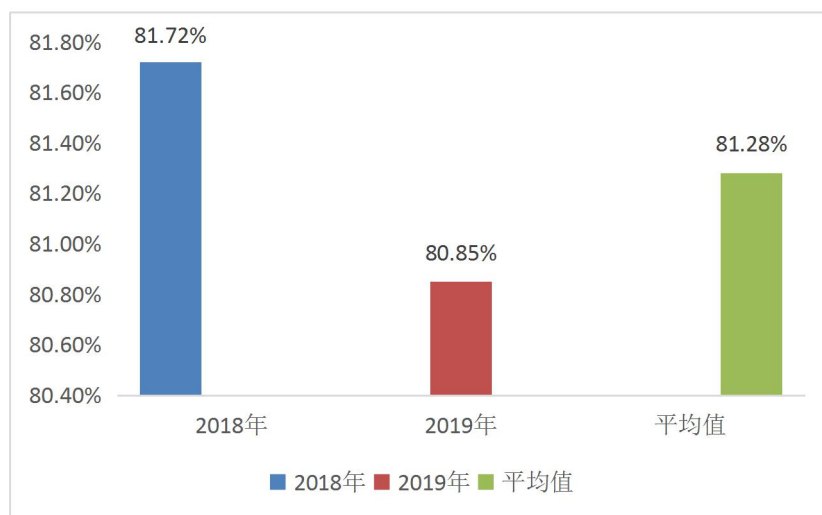


图 1-3-2 毕业生三年内晋升比例趋势

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.3.3 毕业生职业稳定性较好

（1）2017-2019 届毕业生规模变化趋势。总体来看，学校 2017-2019 届毕业生规模分别为 2079 人、2192 人、2749 人，整体呈逐年上升趋势。分性别来看，男性与女性毕业生总体均呈上升趋势。详见图 1-3-3。

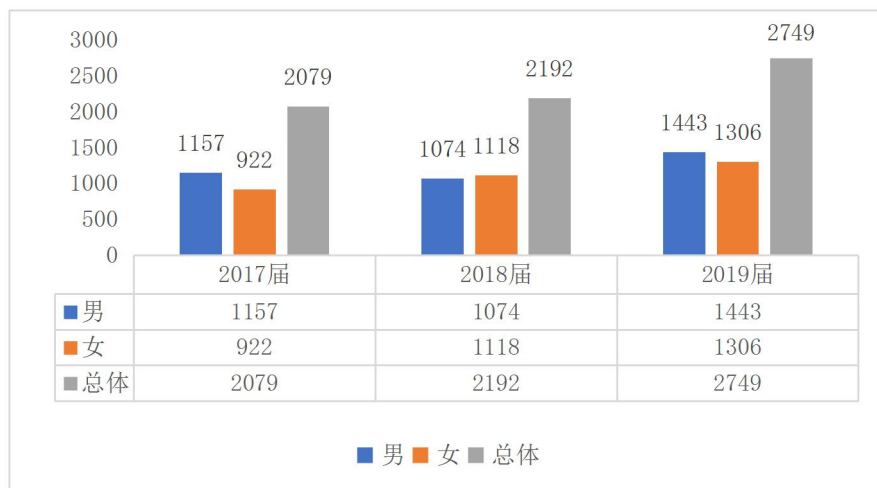


图 1-3-3 2017-2019 届毕业生规模变化趋势

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（2）2017-2019 届毕业生就业率变化趋势。总体上，学校 2017-2019 届毕业生就业率较高，均保持在 84.00% 以上。分性别来看，2017-2019 届女性毕业生就业率一直高于男性毕业生（图 1-3-4）。

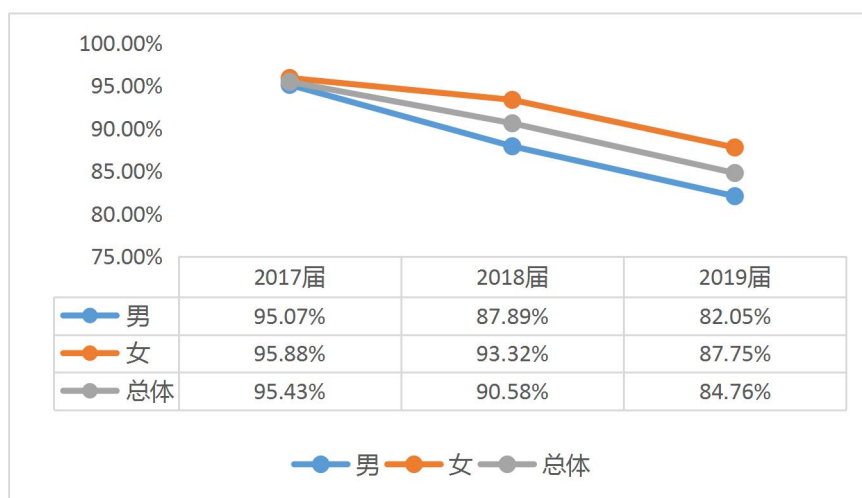


图 1-3-4 2017-2019 届毕业生就业率变化趋势

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

（3）2017-2019 届毕业生分院系规模及就业率变化趋势。从院系规模来看，民航学院、现代信息与物流系 2017-2019 届毕业生规模呈逐年上升趋势，而机械与汽车工程系、建筑工程系和经济管理系毕

业生规模在 2019 届有所下降。从就业率来看，2017-2019 届各院系就业率均保持在 82%以上，整体就业率较高（表 1-3-1）。

表 1-3-1 2017-2019 届毕业生分院系规模及就业率变化趋势

系部	2017 届		2018 届		2019 届	
	毕业人数	就业率	毕业人数（人）	就业率	毕业人数（人）	就业率
民航学院	563	93.25	752	92.29	929	84.71
机械与汽车工程系	328	96.34	351	86.32	344	88.37
建筑工程系	398	95.98	407	92.38	430	86.28
经济管理系	411	96.11	474	96.62	462	83.12
现代信息与物流系	379	96.57	436	82.8	584	82.88
	2079	95.43	2420	90.58	2749	84.76

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.4 创新创业

1.4.1 学生创新能力较强

学院通过举办各类创新创业活动，营造了良好创新创业氛围，增进了学生对创业的了解，吸引和鼓励学生参与到创新创业的工作中，活动效果显著，学校推选出的优秀创业项目参加省、市比赛取得佳绩（表 1-4-1）。

表 1-4-1 2017-2019 年创新创业竞赛获奖统计表

序号	获奖时间	荣誉名称	授奖单位
1	2017 年 5 月	长沙市第九届大中专学生资助创业项目设计竞赛三等奖	长沙市教育局
2	2017 年 5 月	长沙市大中专(职)院校就业创业指导教师课堂教学竞赛三等奖	长沙市教育局
3	2017 年 11 月	长沙市首届大中专学生模拟职场系列活动三等奖	长沙市教育局

4	2018 年 5 月	长沙市黄炎培创业规划大赛一等奖	长沙市教育局
5	2019 年 10 月	湖南黄炎培创新创业大赛专项赛三等奖	湖南省教育厅

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

【案例 1-4-1】学院“瑞丰车声”创业项目在长沙市工商局成功注册

我院“瑞丰车声”创新创业团队（图 1-4-1）在机械与汽车工程系教师带领下，已成功运营三年。参与该团队汽检班学生已有 200 人次，不仅改变了汽检学生学习的容貌，提高了学生学习的积极性，更重要的增加了学生适应社会的能力。该创新创业项目于 2018 年 5 月在长沙市工商局成功注册，主营业务为汽车维修保养、汽车零配件销售等。



图 1-4-1 “瑞丰车声”团队合影

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.4.2 学校创新创业教育全面实施

我院一直把创新创业教育融入人才培养全过程，在全院学生中灌输大众创新、万众创业的时代理念。学校在所有专业中开设了《创新

创业基础》《就业指导实践》等基础课，培养创新精神、创业意识、创新创业基本技能，服务各专业人才培养。学校就业创业教研室开发了 3 门课程的课程标准，制定了 3 门课程授课计划、考核标准和授课教案范本，实施规范化课堂教学管理。学校积极组织学生参加湖南省教育厅双创成果展示、长沙市教育局大中专学生创新创业教育月等活动，全面培养在校学生的创业意识，扩大在校学生创新创业眼界。2019 年，我院学生参加湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获三等奖（见图 1-4-2）。

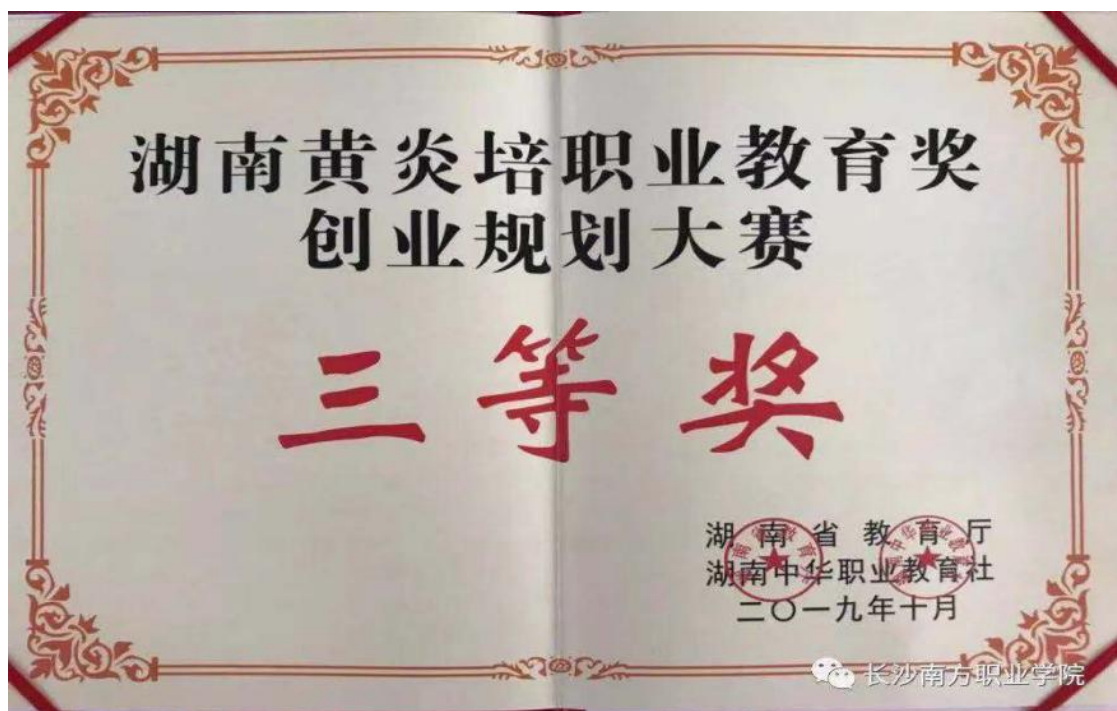


图 1-4-2 黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖证书

数据来源：湖南省教育厅湖南中华职业教育社

1.4.3 学生自主创业初见成效

调查显示，2019 届毕业生共有 2 人自主创业，来自于现代信息与物流系软件技术专业与移动应用开发专业（表 1-4-2）。

表 1-4-2 毕业生自主创业情况

院系	专业	自主创业人数（人）	比例
现代信息与物流系	软件技术	1	0.96
	移动应用开发	1	1.47
	小计	2	0.34

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

1.5 计分卡

“计分卡”各项指标与 2018 年相比，因中美贸易摩擦，我院“就业率”略有下滑，带动其他各项指标均有所变化（表 1-5-1）。

表 1-5-1 长沙南方职业学院计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年	2019 年
1	就业率	%	95.43	90.58	84.76
2	专业相关度	%	62.71	69.87	60.42
3	起薪点	元	3290	3342	3951
4	就业满意度	%	92.23	97.00	89.98
5	毕业三年职位晋升比例	%	67.26	81.72	80.98
6	自主创业比例	%	1.06	1.28	0.34

数据来源：长沙南方职业学院 2019 年人才培养工作状态数据

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 四手联弹“和谐音”，唱响思政“协奏曲”

一是党政领导带头走进课堂“定好调”。开学之初，党委书记任晓晴在学术报告厅主会场，为师生们带来了一场主题为“壮丽七十年、奋进新时代”的思政课，五名思政骨干教师同时在分会场进行授课，全院 1300 余名师生现场听课，形成了全院“同上一堂思政课”的生动局面。

二是思政课教师推进教学改革“谱好曲”。针对民办院校高职生的特质、社会需求及实践育人的特点，我院思政课教学团队以学生发展为取向，围绕实践育人目标，积极探索教学改革创新。实施了以引导学生掌握基本知识、增强学生基本技能和提升学生人文素质为目标的“十个一”工程。

三是辅导员加强课外引导“填好词”。学生辅导员是大学生思想政治工作的主力军。我院鼓励辅导员参与思政课教学活动，特别是以“十个一”工程为依托，通过开展形式多样的课外实践活动，配合课堂教学，引导学生坚定理想信念，形成“课堂教学+课外实践”相结合的课程思政育人模式。

四是学生主动融入课堂“唱好歌”。学院将“十个一”工程的实践分数作为学生总成绩考核的一部分，学生通过个人、小组、班级形式亲自参与问题的探究，自身潜能得到开发，可持续能力得到发展，政治鉴别力得到增强，团队精神与合作能力得到提升，有效促进了学生主动融入思政教学，取得了良好成效。

【案例2-1-1】我院思政大讲堂，被《人民日报—有品质的新闻网》作专题报道

三湘都市报12月8日讯（通讯员 李欢 莫鹏毅 晏晓炼 记者 刘镇东 黄京）近日，长沙南方职业学院400余名师生共聚一堂，这里正在进行一场《“我和我的

祖国”PPT演讲与展示大赛》的专题思政大讲堂。伴随着全体齐唱《义勇军进行曲》，这熟悉而又雄壮的旋律将所有人的思绪带入到那一段悲壮而伟大的历史(图2-1-1)。



图2-1-1 学生演讲现场照片

数据来源：《人民日报网》：思政大讲堂，听听这些“大咖”的声音

<https://wap.peopleapp.com/article/rmh9971106/rmh9971106?from=groupmessage>

同学们说：用年轻人喜欢的活动讲理论。在今天的这样一场活动中，有同学们在开场的全体起立合唱国歌时的庄严郑重，有同学们在诗朗诵“祖国，我们爱您”时的深情动人，还有同学们在舞蹈串烧“大中国”时的热情激昂，更有同学们全体大合唱“我和我的祖国”时的表白倾诉。于长沙南方职业学院美和易思校企合作班同学们而言，他们既能有参与活动的欢快轻松，也能在各种时刻感受到爱国情感的洗礼，就像党委书记任晓晴说的那样，与其说是一场活动，不如说是一场大型的思政课，既生动且深刻。

老师说：以学生为本，翻转课堂。于长沙南方职业学院美和易思校企合作班的老师而言，着力于思想的引领，提高思政课的效果，是思政教育的关键。让学生成为思政课堂的主体，将专业的技能知识融入到学生活动中，化生硬的思想灌输为学生的主动思考汲取，从教学活动的方方面面对学生进行潜移默化，真正做到立德树人，打造创新型的思政课堂。

家长说：思想熏陶让孩子们成长。“很感谢学校和老师们对孩子们用心的培养，孩子从小没有在自己身边长大。自己辛苦在外奔波赚钱，却难免与孩子生疏。”

家长代表表示。还有家长发现，孩子自从上了大学，比以前更加懂事，会经常打电话问候，会关心父母、明白父母的付出。而这些种种行为，家长们亲眼看到这样一场活动才明白，原来孩子的成长变化都是有原因的，是学校用心的做教育、培养人才，才会用思想去熏陶影响孩子。

书记说：让思政育人方式多样化。“同学们在展示专业技能的同时，也表达了他们的爱国心和报国志。”赛后，任晓晴表示，学生的作品将语言、视觉、听觉融为一体，精彩的呈现出祖国70周年来发生的巨大的变化，突显榜样的力量在影响和感召。美和易思校企共建专业举行这场活动非常成功，很好的促进了学校在全面推进大学生思想政治教育的进程。她给全体学生提出了三点要求：要深爱自己的祖国，要深爱自己的学校，要深爱自己的专业，并强调高校思政教育要积极创新，拓宽思政育人方法，丰富思政育人形式，真正肩负起为社会主义培养合格的社会主义建设者和接班人的重任。

【案例2-1-2】我院学生参加教育部主办的主题活动获佳绩。

2019年6月17日，在教育部主办的习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列——“庆祝改革开放40周年，第二届全国高校大学生思政课艺术作品展”中，我院梁静琳老师指导的建筑室内设计专业学生阳赐林创作的作品《兰溪河畔》荣获三等奖（图2-1-2，图2-1-3）。



图 2-1-2 学生获奖作品

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

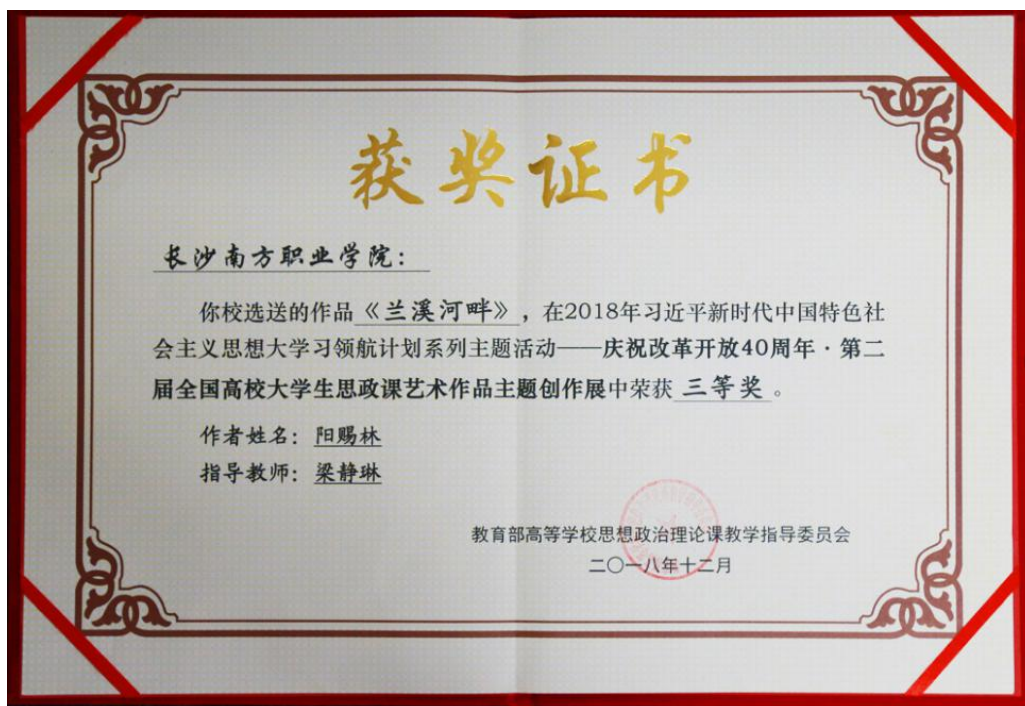


图 2-1-3 学生获奖证书

数据来源：教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

2.1.2 “三全”育人有成效

（1）教书育人。思政教研室继续开展“教学资源+教学方式+考核评价+协同机制”四位一体教学改革实践。在建设思政理论课数字化教学资源的基础上，创新方法，构建“四结合”混合教学模式，线上线下、课内课外、校内校外、理论实践相结合。构建多元评价、部门联动、知行合一的考核方式，全方位考核学生。构建“思政课和专业教育、党团活动、民政文化、志愿服务”协同育人机制，形成大思政教育格局。这一系列教学改革和每周三风督查机制取得显著成效，学生思想理论素养显著提升，三风建设明显好转，学生融入社会责任感明显增强。

【案例2-1-3】我院教师王娜获得民办教育委员会公开课活动一等奖。

2019年10月31日，我院教师王娜参加中共长沙市民办教育委员会“不忘教育初心、牢记教师使命”教师公开课活动荣获一等奖（图2-1-4），展示了我院思政

课程取得的新突破。

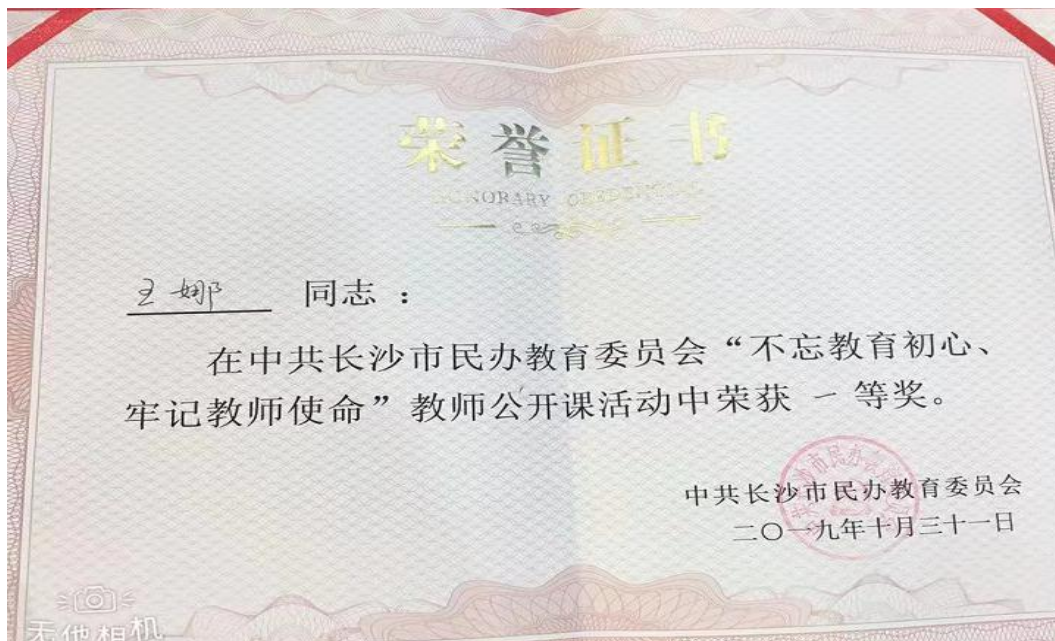


图 2-1-4 王娜老师获奖证书照片

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

（2）活动育人。2019-2020 年，在校学生社团联合会正式注册的社团达 33 个，涵盖学术、文艺、体育等各类社团。现有会员 1600 人，占学校学生总人数 15.4%，是全院最多的学生组织（表 2-1-1）。

表 2-1-1 学生社团统计表

学年	学术社团	文体类社团	科技创新类 社团	实践类社团	社科类社团
2018-2019	1	20	3	8	1

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处年度统计数据

（3）文化育人。学院紧紧围绕立德树人根本任务，通过整合和提升现有校园文化活动平台，凝练爱心特色校园文化，开展《第三届全民阅读读懂中国》系列活动，讲好南职故事，传承南职精神，打响文化品牌。紧密围绕现有校园文化活动“二三五—”建设项目，打造“元旦晚会”、“高雅艺术进校园”两张校园文化名片；举办三大校园主题文化活动：“五四”创优系列活动、“毕业季”主题活动和“入学季”新生

主题活动。成功打造了一批体现时代精神、充满生机活力的校园文化，达到了以文化人、以文动人、以文育人、以文养人的目的。

【案例2-1-4】武陵风韵艺术团进校园，培养学生的文化自信心

2019年11月6日，由教育部、文化和旅游部、财政部主办的高雅艺术进校园活动——湖南文理学院武陵风韵艺术团“中国民族风”高校巡演在我院篮球场隆重举行，学院师生一同享受了这场艺术盛宴。2019年，学院开展了中华优秀传统文化进校园活动，为学生提供高雅艺术展示舞台，进一步增强学生的文化自信心（图2-1-5）。



图 2-1-5 师生与艺术团合影

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

2.1.3 劳动教育结硕果

学院将劳动课纳入所有专业人才培养方案。六年来，已有 2 万余学生参加劳动教育课，平均每人达到 40 学时，积极的引导学生崇尚劳动，培育学生劳动光荣、技能宝贵的价值观，提升了学生良好综合素质的养成，努力为社会培养合格的复合型技术技能人才。

2.1.4 工匠精神培育出新招

工匠精神是指从业者对自己生产的产品的精雕细琢、至善至美、精益求精的职业态度和精神理念，职业的认同感、责任感。工匠精神

中所推崇的严谨、踏实、敬业、专注、坚持等核心要义，也正是职业精神中对学生培养的目标要求。我国要实现制造强国，归根结底人是第一要素，要提升制造业的转型升级，要靠众多的高素质职业人才支撑。在中国在从制造大国向制造强国迈进、从人力资源大国向人力资源强国进行转变的关键时期，生产者被时代赋予了新的使命和社会责任。传统工匠精神强调的是继承，而现代工匠精神强调的是在继承基础上的创新，工匠精神也被赋予了新的内涵。在现代企业里，工匠精神也可以渗透到从产品研发、设计工艺、生产流程、现场管理的全过程。基于此，我院从课程体系设计、课外活动设计、教学科研等方面注重对学生工匠精神培养，取得了较好成效。

【案例2-1-5】发扬工匠精神，勇攀技术高峰，培养时代建筑“工匠”

为培养既懂理论又熟悉施工工艺，能解决无法进入施工现场具体操作工艺技术问题的时代所需建筑工匠，建筑工程系经过邀请企业大师主导，精心制定了针对2016级建筑工程技术专业学生的施工仿真和实训场地模拟相结合的项目教学。企业大师和教师严格按照施工工艺规范及标准指导学生完成了60个总课时，涉及到施工技术80个模块的应用仿真加模拟训练，教学效果显著。2019年，2017级学生在第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛中荣获5个一等奖，1个二等奖，2个团体赛三等奖（图2-1-6）。



图2-1-6 建筑工程系学生获奖照片

数据来源：第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛组委会

【案例2-1-6】我院机械系成功组织工匠文化研学活动

2019年5月18日，机械与汽车工程系组织了13名教师和100名机械制造与自动化专业学生，去省展览馆开展了2019中国（长沙）国际工程机械展览研学活动。本次活动对学生树立职业理想，以工匠为榜样，学习工匠精神，发扬工匠精神，增强职业信心，提高职业素养，培养“德技双馨”专业技术技能人才起到了较好的启发、促进作用（图2-1-7）。



图2-1-7 机械与汽车工程系工匠文化研学活动图片

数据来源：长沙南方职业学院机械与汽车工程系

【案例2-1-7】我院教师工匠精神研究项目取得新突破

我院经济管理系缪学梅老师论文《现代“工匠精神”混合螺旋递进培养模式及路径研究》获得湖南省教育科学工作者协会 2019 年度优秀论文二等奖。许少鹏《基于 OWL 本体论语言的“工匠精神”知识本体与课程体系构建》发表在《当代职业教育》。

2.2 专业群建设

2.2.1 聚焦区域经济新兴产业，优化调整专业结构

近年来，学院对接湖南区域经济新兴产业及航空产业板块优化调

整专业结构，招生专业主动向区域经济新兴产业聚焦。2018 年停开了商务英语、工商企业管理、汽车电子技术、数控技术 4 个专业，新开了民航安全技术管理、消防工程技术 2 个市场急需的专业；2019 年停开了园林工程技术、模具设计与制造、直升机驾驶技术 3 个专业（表 2-2-1）。构建了“航空旅游服务、财经商贸、现代信息技术、土木建筑、装备制造”5 大专业群体系，初步形成了以航空旅游服务专业群为龙头，以财经商贸和现代信息技术专业群为两翼，以装备制造和土木建筑专业群为支撑的专业协调发展格局，提升了为民用航空产业和湖南区域经济发展服务的能力（表 2-2-2）。

表 2-2-1 学院近三年专业开设情况表（2017-2019）

序号	院系	2017 年招生专业 (28 个)	2018 年招生专业 (26 个)	2019 年招生专业 (23 个)	备注
1	民航学院	空中乘务	空中乘务	空中乘务	
2		民航运输	民航运输	民航运输	
3		高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务	高速铁路客运乘务	
4		旅游管理	旅游管理	旅游管理	
5		酒店管理	酒店管理	酒店管理	
6			民航安全技术管理	民航安全技术管理	2018 年新开
7		商务英语			2018 年停开
8	经济管理系	财务管理	财务管理	财务管理	
9		会计	会计	会计	
10		金融管理	金融管理	金融管理	
11		市场营销	市场营销	市场营销	
12		工商企业管理			2018 年停开
13	现代信息技术系	软件技术	软件技术	软件技术	
14		计算机网络技术	计算机网络技术	计算机网络技术	
15		移动应用开发	移动应用开发	移动应用开发	
16		航空物流	航空物流	航空物流	
17		电子商务	电子商务	电子商务	
18	建筑工程系	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑工程技术	
19		建筑室内设计	建筑室内设计	建筑室内设计	
20		工程造价	工程造价	工程造价	
21			消防工程技术	消防工程技术	2018 年新开
22		园林工程技术	园林工程技术		2019 年停开
23	机械与汽车工	工业机器人技术	工业机器人技术	工业机器人技术	
24		机械制造与自动化	机械制造与自动化	机械制造与自动化	

25	程技术系	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术
26		汽车营销与服务	汽车营销与服务	汽车营销与服务
27		模具设计与制造	模具设计与制造	2019 年停开
28		直升机驾驶技术	直升机驾驶技术	2019 年停开
29		汽车电子技术		2018 年停开
30		数控技术		2018 年停开

数据来源：长沙南方职业学院教务处

表 2-2-2 学院专业布局情况表

序号	专业群	专业
1	航空旅游服务专业群（7）	空中乘务、民航运输、高速铁路客运乘务、航空物流、旅游管理、酒店管理、民航安全技术管理
2	现代信息技术专业群（4）	计算机网络技术、软件技术、移动应用开发、电子商务
3	财经商贸专业群（4）	会计、财务管理、金融管理、市场营销
4	土木建筑专业群（4）	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、消防工程技术
5	装备制造专业群（4）	机械制造与自动化、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务

数据来源：教育部《关于公布 2019 年高职院校成人高校招生备案专业的通知》

【案例2-2-1】向外对接产业链岗位群，确定专业群类型

我院《现代信息技术专业群》坚持“专业群对接产业链以及专业服务于当地区域经济的思路”的原则，实现专业群与信息技术云计算产业链高度契合（图 2-2-1）。专业群实现了专业人才培养目标与行业岗位要求的一致，使专业人才满足企业岗位群的需要。

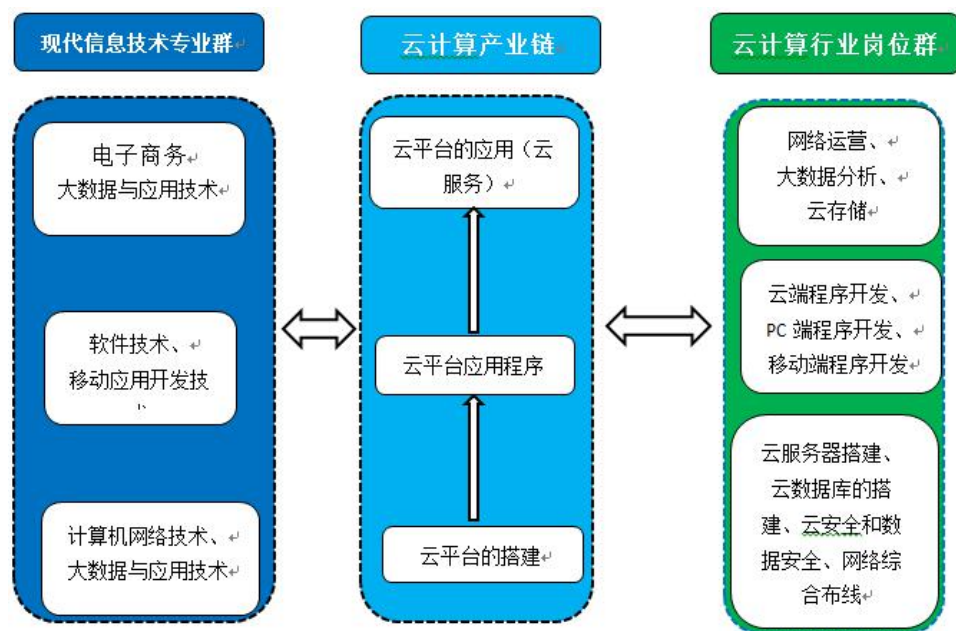


图 2-2-1 专业群与产业链对接图

数据来源：长沙南方职业学院现代信息与物流系

【案例2-2-2】向内分析专业相关度，优化专业群结构

我院《航空旅游服务专业群》2018年立项为湖南省高职一流特色专业群建设项目，该专业群按照职业技术门类和职业岗位相近的原则组建，群内核心专业为空中乘务，相关专业有民航运输、航空物流、旅游管理、酒店管理、民航安全技术管理5个专业(表2-2-3)。各专业相近或相关岗位占总岗位比率作为专业相关度，各专业相关度值见表1中第4列。

表 2-2-3 航空旅游服务专业群专业相关度

序号	专业名称	专业类	专业相关度（%）	在校生人数（人）
1	空中乘务	交通运输大类	100	1128
2	民航运输	交通运输大类	95	599
3	航空物流	交通运输大类	85	377
4	旅游管理	旅游大类	80	213
5	酒店管理	旅游大类	80	324
6	民航安全技术管理	交通运输大类	90	99
合 计				2740

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.2.2 “2 实+2 业”一体化，校企共建实践教学基地

我院高度重视学生的专业技能训练和社会实践锻炼，通过校企合作深度融合，细化“实习、实训、就业、创业”一体化实践教学基地建设思路，建立应用能力培养为核心的实践教学体系，构建科学的毕业生就业竞争力评价体系，把学生素质高、毕业生就业率高、就业质量好、获得较高的社会评价作为共建实践教学基地工作目标，积极拓宽毕业生就业渠道，为切实提升毕业生的就业竞争力提供保证。目前，校企共建实践教学基地 165 个。

【案例2-2-3】校企共建消防专业实践教学基地

2018年我院与湖南省协成消防职业培训学校开启校企合作模式共建了消防工程技术专业，由湖南省协成消防职业培训学校投资200多万建设消防专业实训基地。该基地由4间实训室构成（图2-2-2），其中第一实训室装有立柜式火灾报警控制器（联动型）、联动展板、应急广播系统、消防电话、应急照明系统等实训教学实施；第二实训室装有琴台式火灾报警控制器（联动型）、联动展板、应急广播系统、消防电话、应急照明系统等实训教学实施，第三实训室装有防火门、防火卷帘、防排烟系统、疏散设施等实训教学实施，第四实训室装有雨淋系统、干式系统、湿式系统、预作用系统、气体灭火系统、灭火器、室内消火栓系统等实训教学实施，为专业学生的能力培养创造较好的实训硬件环境。



图 2-2-2 校企共建消防实训基地

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

【案例2-2-4】校企共建金融专业实践教学基地

我院经济管理系与中国银行股份有限公司湘江分行达成校企合作，共建实习实训基地。2019年9月—10月，在经济管理系和中国银行湘江新区支行的联合指导下，金融专业2017级学生54人赴中国银行开展了为期4周的工学交替实践，主要任务是协助银行办理居民社保卡的信息采集业务，工作地点分布在中南大学支行、湖南大学支行、湖南广电、芒果TV等市区内的多个网点。截至2019年10月12日，共完成采集单位83家，完成信息采集总计28562户，发卡单位数和采集人数均居全辖第一。实习期间，学生亲身体验了银行从业人员的服务礼仪、银行业务的办理流程，职业技能、职业素养得到了全面的锻炼和提升。学生也充分发挥了吃苦耐劳、奋勇拼搏的精神，圆满完成了中国银行的社保卡办理任务，获得了银行的好评，也为学院争得了荣誉（图2-2-3）。



图 2-2-3 学生在中国银行工作

数据来源：长沙南方职业学院经济管理系

2.2.3 深化“三教”改革，校企共建精品课程

（1）课程建设标准化。我院深化“三教”改革，以“课堂革命”更新教育观念和教学方法，推动“学习者为中心”的学习新范式建构。2019年教务处组织了对所有专业核心课程标准的开发工作，编制了课程标准的评价标准（表2-2-4），对所有新编课程标准进行了综合评价，扎实推进课程标准化建设。

表 2-2-4 课程标准评价标准表

评价指标	观测点	评价内容	标准分
课程标准的规范性（5分）	课程标准的内容要素、格式排版	课程标准的文本是否符合学院统一规范（模板）；内容要素是否齐全；格式、字体、字号、表格及版面是否合理。	5
课程定位与课程目标（10分）	一般描述（课程名称、课程代码、适用专业、课程定位分析）	一般描述是否准确？课程性质分析及课程定位是否准确？	2
	职业岗位（群）分析、典型工作任务分析	对本专业主要职业岗位（群）进行梳理	2
		对各岗位主要工作任务进行分析	2
	课程目标分析	根据有关岗位主要工作任务，确定本课程支撑的职业能力目标（含知识目标、能力目标、素质目标等）。课程思政要求渗透其中。	4
课程设计（15分）	课程内容确定	确定的课程内容是否能支撑课程目标，帮助学生获得职业能力，完成某项或某几项有关工作任务	5
	教学设计思路	课程教学整体设计是否符合立德树人和工作过程化的理念，是否符合职业教育“教学做一体化”的思路，课时分配是否合理	5
	教学手段与方法	采用信息化教学手段施教，教学方法体现高职教育特色	5
课程内容和要求（30分）	理论教学内容与要求	教学内容安排符合从简单到复杂的认知规律	2
		对各项目（章节）教学内容进行充分解析，教学要求明确，对知识目标、能力目标、素质目标有清晰、具体的描述，能支撑课程目标	7
		明确列出了各教学内容所对应的知识点，重点突出、主次分明	7
	实训教学内容与要求	实训项目的选择及教学安排合理，能支持学生获得职业技能。	7
		实训教学要求明确（如仪器设备的使用，技术手法的掌握，操作规程和标准等）	7
教学资源建设（15分）	师资要求	A类课程：课程负责人具有副高以上职称；B类和C类课程：课程负责人具有双师素质；实训师资（含聘请的行企实训教师）能力较强，有实验员配合开展实训教学活动	6
	实训教学条件要求	实训场地及实训设备满足课程教学需要，实训	3

	项目开出率 100%		
	教材的编写与选用		2
	其他资源要求	数字化教学资源建设：题库、微课、视频、动画、在线课程等	4
课程考核（25分）	考核方式简介	根据课程特点，建立了理论考核与技能操作考核、过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式	1
	考试规范与标准	主要考察考试的规范性与标准性，包括是否建立课程考试标准和实践技能考核项目标准，对理论考核部分的命题是否明确了规范和要求。	4
	考试形式	是否教考分离（主要考察是否题库组卷或无纸化考试）	2
	课程考核内容	主要考察课程考核内容与课程内容和要求的吻合度，特别是与知识点、技能要求的吻合度。	8
	课程实践教学考核内容	围绕本课程的技能要求，设计了课程实践教学考核项目和标准，建立的标准具体、可操作性强，并结合职业标准，与“1+X”有效对接	10
特色（10分）	课程标准特色	有明显成效：设计的思路、内容的选取、考核的模式、方法手段创新等	10
合 计			110

数据来源：长沙南方职业学院

（2）课程结构系统化。首先参照工作体系以及岗位工作任务的逻辑来组织内容，即对接产业或职业岗位的能力需求遴选教学内容，然后根据学习者的认知规律和心理特点将所选内容科学序化形成体系。例如，我院《建设工程专业群》初步实现了“基础+平台+模块+拓展”构建专业群课程体系的教学改革，重构了“专业基础（底层共享）+专业方向（岗位导向或中层分立）+专业拓展（顶层互选）”专业课程体系、“职业生涯规划+职业素质与拓展+职业素质测评”职业素质课程体系，以及“层次化+模块化”循序渐进的实践教学体系。

（3）课程内容模块化。专业群课程以模块化为单元组织开发，可按照“平台+模块”“基础+平台+模块+方向”等模式建设。例如，我院《现代信息技术专业群》对接“云计算产业链”的要求，构建了三个层次五个方向模块课程体系（图 2-2-4）。

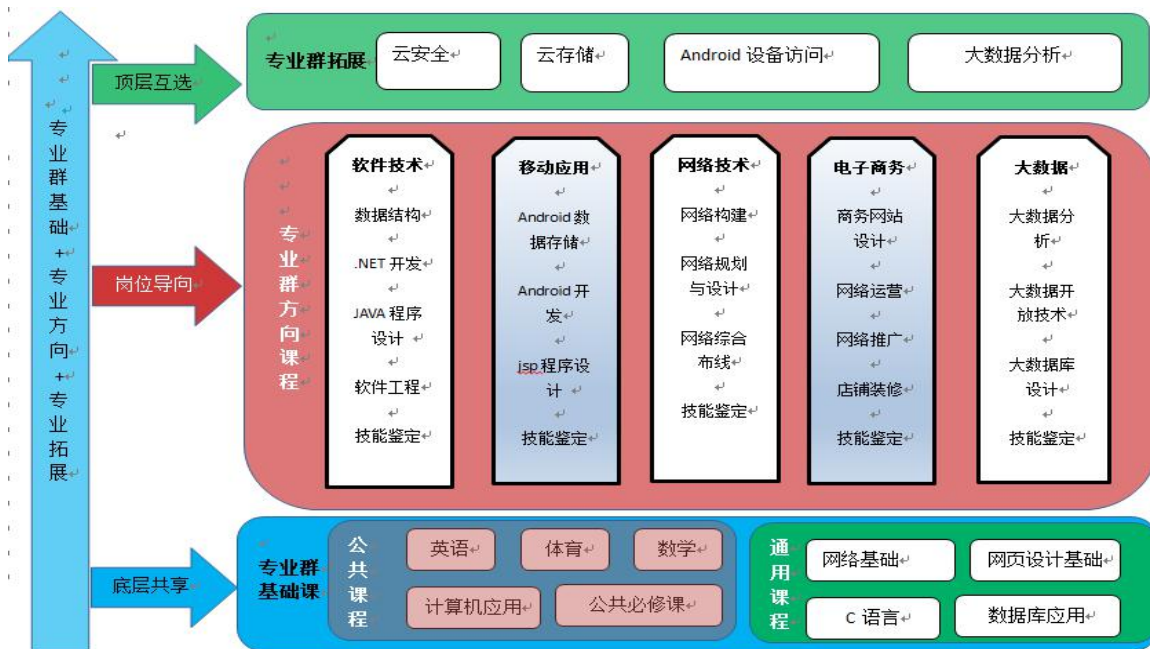


图 2-2-4 专业群模块化课程构架

（4）课程实施项目化。采用项目化教学模式，着重将行业企业的优质资源转化成教育资源，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，形成项目平台或资源库。例如，我院《航空旅游服务专业群》全方位对接航空旅游产业发展，建立“分类分级”的专业群学分制课程体系和专业群教学资源库，初步建成了 5 门专业群共享的优质课程（《服务礼仪》、《服务心理学》、《形体训练》、《化妆技巧与形象塑造》、《旅客运输地理》），18 门具有专业特色的优质核心课程，4 门素质拓展和专业拓展的课程，18 门拓展能力平台微课（慕课）。

2.3 校企双元育人

2.3.1 不断推进现代学徒制试点

我院 2017 年以来，开展了现代学徒制人才培养模式改革实践，参与专业有机制造与自动化专业、数控技术专业、建筑室内设计专业、软件技术专业等 5 个专业，取得了较好的成效。

【案例2-3-1】建筑室内设计专业实施现代学徒制试点

我院与湖南美迪建筑装饰工程有限公司开展深度合作，双方于2019年7月签

订了现代学徒制试点校企合作协议书，开办“现代学徒制美迪装饰订单班”。采用“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的人才培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。首届订单班已于2019年9月开班，共计34名学生，每名学生都指定了企业师傅，全方位的跟着“企业师傅”学习（图2-3-1）。

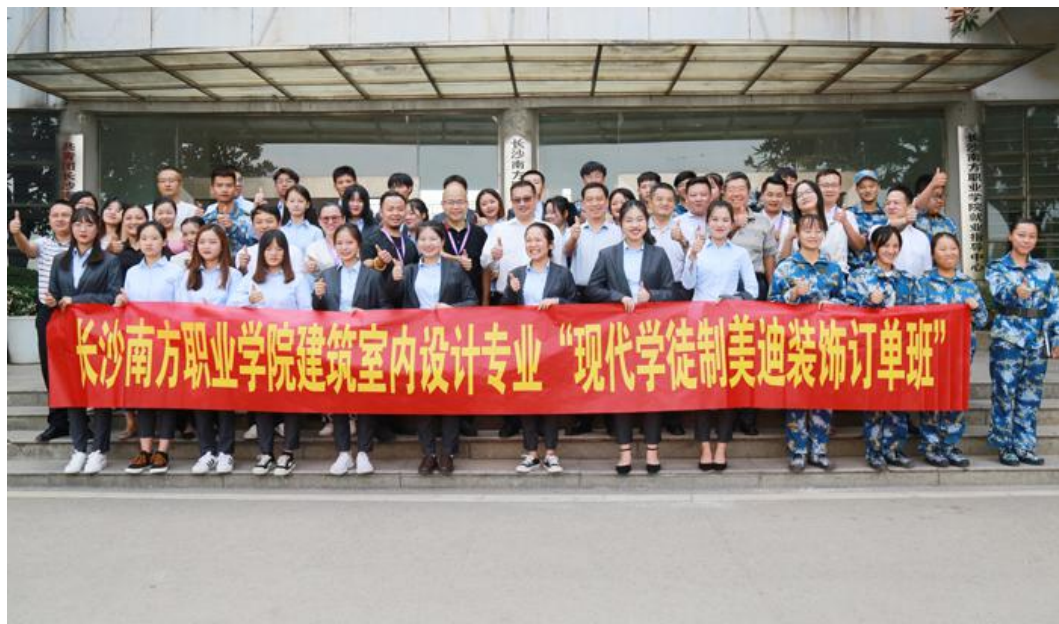


图 2-3-1 建筑室内设计专业“现代学徒制美迪装饰订单班”合影

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

【案例2-3-2】现代学徒制：老师和师傅合一、学生和学徒合一

在机械制造与自动化专业、数控技术专业的2017级学生刚入学时，系部给1个班分配4个实训老师（师傅），1个师傅带9个学生（学徒）。学生实训时间3年不断线，还规定在课业余时间，学生都可以去模具公司找师傅学习技能。为此，系部构建出适应专业发展的“老师和师傅合一、学生和学徒合一”的教学模式（图2-3-2）。



图2-3-2 师傅在指导学生实训

数据来源：长沙南方职业学院汽车与机械工程系

【案例2-3-3】市场营销专业现代学徒制试点活动：“走进湖南家润多，体验不一样的课”

我院市场营销2017级1701班《零售管理》课程的实训，在现代学徒制试点的合作企业——湖南家润多超市有限公司进行。本门课程的实训环节课堂搬到了企业现场教学，由家润多企业专家授课，实训活动共分为二个部分：家润多企业文化讲解、现场授课（图2-3-3）。



图 2-3-3 湖南家润多超市有限公司刘经理讲解企业文化

数据来源：长沙南方职业学院经济管理系

2.3.2 不断提升订单培养质量

2017年以来,我院持续开展了订单(定向)培养的专业有空中乘务专业、消防工程技术专业、工业机器人专业、软件技术、移动应用开发专业等5个专业,开设有金鹏班、乌航班、祥鹏班、消防班、时维班、美和易思等订单专业占开办专业的比例为58.06%,参与订单培养的学生1805人,比2018年增加1155人。

【案例2-3-4】建筑工程系开设消防工程技术专业定向培养

2018年建筑工程系与湖南省协成消防职业培训学校共同开发校企合作模式,开设了消防工程技术专业,指派专业师资团队管理,加强“双师型”教师培养,实行准军事化管理制度,推行特色人才培养方案,并在技能教学、师资培训、实训室建设、实习就业等方面开展“人才共育”。2018年首次招生93人,2个班;2019年招生187人,4个班;共计280人,6个班,取得初步的成功(图2-3-4)。



图 2-3-4 消防专业学生在上课

数据来源:长沙南方职业学院建筑工程系

【案例 2-3-5】校企强强联手,打造空乘人员培养摇篮

民航学院与海南航空股份有限公司、首都航空、金鹏航空、祥鹏航空、乌鲁木齐航空、南方航空等近10多家知名航空企业开展深层次校企合作,采取“走出去,引进来”的措施,积极推进各专业人才培养与航空产业需求对接的新模式,并已形成“校企合作稳定,工学结合紧密,培养模式创新,订单就业无忧”的办学特色(表2-3-1)。

表 2-3-1 2018-2019 年空乘专业订单班情况统计表

序号	订单班	人数	验收 通过人数	培训后 上岗人数	备注
1	乌鲁木齐航空	7	4	4	
2	祥鹏航空	27	19	19	
3	金鹏航空	12	4	4	
4	海南航空 2-1801	24	17	暂未上岗	暂未毕业
5	海南航空 2-1901	17	暂未验收	暂未上岗	暂未毕业
	合计	87			

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

【案例 2-3-6】现代信息软件与移动应用开发开办定向培养班

2018年现代信息系引进美和易思共同开发校企合作定向培养班，开设软件技术和移动应用开发2个专业。2019年首次招生就达到2个专业，9个班，共359人，取得初步的成功（图2-3-5）。



图 2-3-5 定单班项目管理图

数据来源：长沙南方职业学院现代信息技术系

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 学院启动了“1+X”证书制度试点工作

2019年，根据教育部“1+X”证书制度试点工作要求，我院开展了前期调研工作，启动了空中乘务、民航运输、安检技术等12个专业进行“1+X”试点工作，取得较好成效（表2-4-1）。

表 2-4-1 1+X 证书试点专业统计表

序号	专业	职业能力证书	所属院系
1	空中乘务	安全员检查证	民航学院
2	民航运输	安全员检查证	民航学院
3	安检技术	安全员检查证	民航学院
4	建筑工程技术	建筑信息模型（BIM）	建筑工程系
5	工程造价	建筑信息模型（BIM）	建筑工程系
6	会计	初级会计师	经管工程系
7	财务管理	初级会计师	经管工程系
8	电子商务	助理电子商务师	信息技术系
9	计算机网络技术	华为网络工程师初级	信息技术系
10	航空物流	国际货运代理员	信息技术系
11	软件技术	软件工程师初级	信息技术系
12	移动应用开发	NCIE 软件工程师初级	信息技术系

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.4.2 重点专业探索了“1+X”证书制度的实施工作

我院民航学院“航空旅游服务专业群”积极推进“1+X”证书试点工作。一是**确定证书**。召开“1+X”证书试点工作研讨会，确定将安全员检查证作为专业群首批开发的“X”证书。二是**开展调研**。系部领导与教研室主任前往黄花机场安检站进行调研，与机场初步达成了共同开

发安全员检查证的意向，与机场方一起共同商议安全员检查证考证的内容及要求；三是开发标准。教研室根据岗位需要，依照“职业素养要求、专业知识要求和职业技能要求”原则，开发了安全员检查证培训质量标准；四是组织实施。民航学院将从 2020 年开始，对“航空旅游服务专业群”全面实施“1+X”证书制度。

学校引进了“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书，2020 年开始，建筑工程技术专业、工程造价专业 3 届学生，一共约 600 人可以参加考证。

【案例 2-4-1】我院获评全国 BIM 技能等级考试 BIM 优秀培训考点

2017 年我院成为全国 BIM 应用技能考评考点，截止目前已成功举办四期 BIM 培训考试。2019 年 4 月，经湖南省住房和城乡建设领域 BIM 应用专业技能培训考试考评管理工作会议评定，我院荣获全国 BIM 技能等级考试 2018-2019 年度 BIM 优秀培训考点称号（图 2-4-1）。

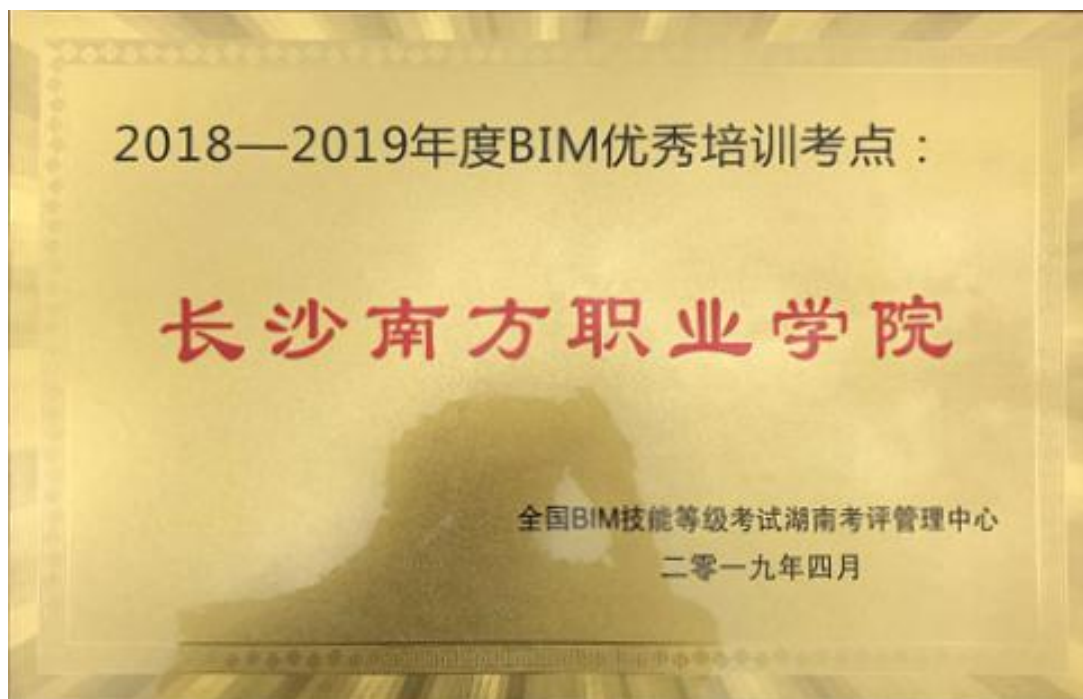


图 2-4-1 BIM 优秀考点证

数据来源：全国 BIM 技能等级考试湖南考评管理中心

2.5 院校治理

2.5.1 加强党的领导，确保办学政治方向

学院贯彻执行省委组织部、省委教育工委派驻民办高校党委书记兼政府督导专员制度。党委班子设置健全，党委设置派驻党委书记兼政府督导专员1名，党委副书记1名，党委纪委书记1名，党委统战部长1名，宣传部、组织部、学生工作部设置到位。

制定并执行《党委中心组学习计划》，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，充分发挥党委中心组学习的引领示范作用。狠抓“两学一做”学习教育常态化、制度化工作。

【案例2-5-1】党委书记上讲台，师生同上一堂课

2019年9月16日-9月25日思政教研室在全院范围内组织开展“我和我的祖国”主题宣讲授课活动。本次宣讲为期两周，共设置5个会场，党委书记任晓晴同志在扬帆楼203教室进行授课（图2-5-1）。



图 2-5-1 党委书记任晓晴上思政课

数据来源：长沙南方职业学院基础教学部

2.5.2 健全质量管理体系，提升学校治理能力

一是实行党委领导下的院长负责制。为有效发挥党委政治核心作用，党委书记兼政府督导专员主动与董事会成员深入沟通交流，得到董事会大力支持，顺利确保学院从顶层设计上使党组织进入治理体系，学院把党的建设写入章程，构建了董事会经营班子与党委班子“双向进入、交叉任职”的管理体制，明确了党组织在法人治理结构中的地位，使党政工作目标一致、全面推进。

二是健全管理制度。完善学院制度，强化教育教学管理，主要包括制度建设、师资队伍、专业设置与调整、教学管理、就业创业工作、学生工作、后勤管理、安全保卫工作等内容，今年新增《培训和认证工作管理规定》、《高职毕业生工学交替实践、顶岗实习工作方案》、《自考助学工作管理规定》、《长沙南方职业学院岗位安全工作职责》等制度，使办学行为更加规范、办学质量明显提高，依法治校、民主管理的运行机制运行流畅，人才培养的体系完备。

三是强化质量管理。积极研究探索教学质量提升举措，不断提升教学质量过程管控，学院设有教学质量监控与督查办，对教学诊改工作中发现的问题进行研究，审定整改方案，组织协调各有关部门在质量保证体系运行过程中的各种问题。

2.5.3 推进关键领域改革，实施多元办学模式

一是推进学院治理体系改革。建立健全现代大学制度。进一步完善“学院章程”。以“学院章程”为基础，建设“党委和董事会领导下的院长负责制、学术委员会制度、财经委员会制度、理事会制度、教职工代表大会制度、学生申诉制度、教师申诉制度和校务公开制度”为

重点的“一章八制”制度体系。推进管理制度标准建设行动，推动以岗位能力要求为依据的目标考核体系建设，建立现代大学制度。

二是推进机构和人事制度改革。优化机构设置和资源配置，明晰各部门工作标准与岗位权责，提升管理效能。依据学院专业门类和结构布局，设立二级学院，调整教学单位设置，为培育新专业的增长点、构建特色专业群蓄势聚力。深化人事管理制度改革，完善专业技术职务（职称）评聘办法，构建专业技术职称的分类指导，分层管理机制，建立专业技术人员的资格评价与职务聘任分开的制度，实现专业技术职务“岗位管理、评聘分离”的目标。建立中层干部轮岗和教师流动机制，严格教师资格准入制度，完善职称晋升制度。深化人事分配制度改革，深化全员绩效管理，以突出教学中心地位，向教学一线倾斜为原则，建立健全绩效管理制度，完善各岗位考核评价奖惩制度。加强人才培养和引进工作，增加人才资源投入，构建引才聚才的长效激励机制。

三是深化校系两级管理改革。构建院系（二级学院，部）两级管理模式，完善有利于教学单位独立高效运行、鼓足发展后劲、提升办学效益的体制机制，支持系（二级学院，部）自主发展、特色发展。建立教学单位、专业学科优胜劣汰、自我调整的良性竞争机制，激发内在潜能，增强发展活力。扩大系（二级学院，部）自主权，鼓励系（二级学院，部）在做好专业人才培养的同时，积极开展技能培训、技术推广、项目开发、继续教育等社会服务活动，激发办学活力。

四是推进多元合作办学模式改革。按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的原则，拓宽校企合作的广度和深度。推进产教融合、校企合作，实现校企共建专业、共建课程、共建基地、共建师资、共建技术开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等，

增强学院技术技能积累能力和学生就业创业能力。探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的现代学徒制人才培养模式，大力推动以全额奖学金班、订单班、冠名班、冠名学院等为重点的校企联合招生、联合培养、协同育人的现代学徒制改革。

2.6 教师队伍

2.6.1 补充数量，优化结构，建设专兼结合教师队伍

学院现有教师 509 人，其中专任教师 354 人，兼职教师 147 人，校内兼课 6 人，校外兼课 2 人。专任教师中具有副高以上职称 109 人，占 21.4%（表 2-6-1）。

表 2-6-1 学院教师基本情况表

院校名称				长沙南方职业学院	
教师总数	未折算人数	合计		509	
		校内专任	人数	354	
			比例	69.55	
		校外兼职	人数	147	
			比例	28.88	
	折算人数	合计		501.22	
		校内专任	人数	354	
			比例	70.63	
		校外兼职	人数	144.37	
			比例	28.8	
专业技术职务结构	高级	合计	人数	109	
			比例	21.41	
		校内专任	人数	74	
			比例	20.9	
		校外兼职	人数	29	
			比例	19.73	
	中级	合计	人数	193	
			比例	37.92	

		校内专任	人数	161
			比例	45.48
		校外兼职	人数	31
			比例	21.09
	初级	合计	人数	48
			比例	9.43
		校内专任	人数	38
			比例	10.73
		校外兼职	人数	9
			比例	6.12
	其它	合计	人数	159
			比例	31.24
		校内专任	人数	81
			比例	22.88
		校外兼职	人数	78
			比例	53.06
学历结构	博士研究生	合计	人数	3
			比例	0.59
		校内专任	人数	2
			比例	0.56
		校内兼课	人数	1
			比例	16.67
	硕士研究生	合计	人数	152
			比例	29.86
		校内专任	人数	151
			比例	42.66
		校内兼课	人数	1
			比例	16.67
	大学	合计	人数	203
			比例	39.88
		校内专任	人数	199
			比例	56.21
		校内兼课	人数	4
			比例	66.67
	专科	合计	人数	2
			比例	0.39
		校内专任	人数	2
			比例	0.56

		校内兼课	人数	0
			比例	0
	专科以下	合计	人数	0
			比例	0
		校内专任	人数	0
			比例	0
		校内兼课	人数	0
			比例	0
学位结构	博士	合计	人数	2
			比例	0.39
		校内专任	人数	1
			比例	0.28
		校内兼课	人数	1
			比例	16.67
	硕士	合计	人数	155
			比例	30.45
		校内专任	人数	153
			比例	43.22
		校内兼课	人数	2
			比例	33.33
	学士	合计	人数	201
			比例	39.49
		校内专任	人数	198
			比例	55.93
		校内兼课	人数	3
			比例	50
双师素质	合计	人数		176
		比例		34.58
	校内专任	人数		171
		比例		48.31
	校内兼课	人数		5
		比例		83.33
少数民族	合计	人数		15
		比例		2.95
	校内专任	人数		15
		比例		4.24
	校内兼课	人数		0
		比例		0

专任青年教师(45岁以下)	人数	307
	研究生学历或硕士以上人数	143
	研究生学历或硕士以上比例	46.58
具有高级职务教师占专任老师的比例		20.9
具有双师素质专任教师数/专任教师数		48.31
专任教师获技术专利数/专任教师数		0.56
省级及以上教学名师数		0
兼职教师校内实践技能课工作量/兼职的工作总量		77.9

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

2.6.2 “锻炼+培训”，加快建设“双师素质”教师队伍

我院重新修订了《长沙南方职业学院“双师型”教师培养与管理办法》和《长沙南方职业学院教师下企业锻炼实施办法》，规范了“双师型”教师认定标准，强化了校企互聘机制。启动了“一师一企”计划，确保专职教师每 3 年在行业企业实践累计培训 6 个月以上，探索建立一套科学有效、校企合作双赢的培训体系，将多渠道、全方位地引领教师专业成长，培养一批致力于职业教育教学改革的专兼职双师型骨干教师队伍。

2019 年成功申报湖南省中青年骨干教师国内访问学者 2 人，湖南省中青年骨干教师培养对象 3 人，通过了 2015 年度湖南省中青年骨干教师培养验收 1 人，参加“国培”教师 13 人、参加“省培”教师 3 人（图 2-6-1，图 2-6-2，图 2-6-3），其他各类培训 161 人次，其中内训 64 人次，外训 97 人次。

湖南省职业院校教师素质提高计划2019年高职高专国家级项目对象推荐汇总表										
填报高职院校：长沙南方职业学院（公章） 学校联系人：彭玉洁 联系电话：0731-88121176 时间：2019年3月21日										
序号	姓名	出生 年月	任教 教龄	职称/职务	工作单位	项目名称	任教专业	联系电话	资格审查	
									学校	省厅
1	肖建伟	1966年7月	12年	副院长	长沙南方职业学院	卓越校长专题研修	管理学	13907313345	通过	
2	任晓晴	1976年4月	12年	党委书记	长沙南方职业学院	党委书记专题培训	伦理学	13674147999	通过	
3	秦传松	1963年7月	34年	副教授/副院长	长沙南方职业学院	教学副校长专题培训	体育	13876396098	通过	
4	徐飞	1975年6月	18年	副教授/教务处副处长	长沙南方职业学院	管理人员赴职教发达地区研修	教务处长培训班	13873197233	通过	
5	王红香	1978年8月	15年	讲师/教研教改科长	长沙南方职业学院	教研处长培训班		13054169888	通过	
6	刘雅筠	1974年1月	15年	讲师/专任教师	长沙南方职业学院	紧缺专业教师技术技能传承创新	计算机网络技术专业教师技艺技能传承创新	13387480722	通过	
7	张赛峰	1981.08.23	10	无	长沙南方职业学院	兼职教师特聘岗	英语	13508481324	通过	

图 2-6-1 2019 年 3 月高职国培推荐表

数据来源：长沙南方职业学院人事处

湖南省职业院校教师素质提高计划2019年高职高专省级项目培训对象推荐汇总表

填报高职院校校：长沙南方职业学院（公章） 学校联系人：彭玉洁 联系电话：0731-88121176 时间：2019年3月21日											
序号	送培学校	姓 名	出生	职务/职称	最终学历	培训项目	任教专业（课程）及年限		联系方式	资格审查	
			年月				任教专业（课程）	年限		学校	省厅
1	长沙南方职业学院	尹文焄	1968年11月	教研室主任/讲师	本科	公共课教研室主任培训	大学语文	20	15874140368	通过	
2	长沙南方职业学院	张昕辉	1973年7月	教研室主任/副教授	本科	公共课骨干教师培训（思政）	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10	13607445730	通过	
3	长沙南方职业学院	何新阳	1979年12月	讲师	本科	文体专干综合能力提升培训	体育	16	18673199968	通过	

图 2-6-2 2019 年 3 月高职省培推荐表

数据来源：长沙南方职业学院人事处

湖南省职业院校教师素质提高计划2019年高职高专第二批国家级项目对象推荐汇总表

填报高职院校校：长沙南方职业学院（公章）												学校联系人：彭玉洁		联系电话：88121176		时间：2019年9月2日	
序号	姓 名	出生年月	职 教 教龄	职称/职务	工作单位	项目名称		任教专业（课 程）	联系电话	资格审查学 校	省厅						
1	王建辉	1973年12月	21	副教授/民航学院院长	长沙南方职业学院	专业带头人领军能力研修	（第一批次）一流专业群带头人培训	民航运输、空中乘务	13808432949	通过							
2	程旭曼	1971年10月	18	讲师/无	长沙南方职业学院	专业带头人领军能力研修	教学创新团队建设培训	市场营销	13017288177	通过							
3	项林	1981年11月	13	副教授/系主任	长沙南方职业学院	精品在线开放课程主持人培训	专业课	建筑施工组织	18570334563	通过							
4	王娜	1983年11月	13	讲师/教研室主任	长沙南方职业学院	精品在线开放课程主持人培训	专业课	空乘英语、高铁客运服务英语	13337317299	通过							
5	陈露	1991年12月	4	助教/专任教师	长沙南方职业学院	精品在线开放课程主持人培训	公共课	高等数学	18142613035	通过							
6	黄玲	1984年10月	3	人事处处长	长沙南方职业学院	管理人员专题研修	人事处长高级研修	人力资源管理	18570362620	通过							

图 2-6-3 2019 年 9 月高职国培推荐表

数据来源：长沙南方职业学院人事处

2.6.3 “引进+提升+激励”，培养名师大师队伍

一是加大引进力度。学院采取有力措施努力稳定教师队伍，同时加大专业带头人和骨干教师的引进和培养力度。2019 年引进专任教师 15 名，其中 13 人为硕士研究生，5 人具有 2 年以上企业工作经历，3 人持有行业中级技术职称，同时还聘请了 12 名企业行业、培训机构讲师为学院兼职讲师。

二是提升职称层次。以促进人才开发使用为目的，结合学院实际及当代职业教育特点，严格开展职称评审，并顺利完成 2018 年度高校教师系列专业技术职务任职资格的评审、认定，其中通过评审 13

人，其中副教授 3 人，讲师 10 人，通过率严格按既定比例控制；通过初任 18 人，其中讲师 5 人，助教 13 人，共计 31 人。评审程序严格依法依规，无任何举报和投诉。通过职称评审改善了学院师资结构，进一步明确了教师职业发展的导向性，很好地促进了学院教学和科研工作。

三是建立激励机制。有效利用集团办学优势，加大对学院名师激励力度。2019 年，学院国赛二等奖指导教师阙彩球每月奖励 2000 元绩效奖金，给予获得 2018-2019 学年“课堂教学标兵”称号的王娜、李兵、缪学梅三位教师每月各奖励 1500 元绩效奖金。

【案例2-6-1】基础教学部提升教师能力出实招

一是成功组织高质量示范公开课。2019年5月29日，陈龙老师代表基础教学部向全院展示了一堂优质公开课，学校领导和督导专家给予了高度评价。**二是积极组织教师参加全国高职公共课学会年会。**2019年6月1日，基础教学部组织钟迎春、尹文偈、张蓓蓓、陈露、周艳、刘星星等6位教师参加了全国高职公共课学会年会，分享了全国7位专家课程改革经验，开拓了教师的视野。**三是精心组织教师参加省教学能力竞赛。**6月10日，我院报送了3支参赛团队资料。其中基础教学部2支，分别是思政课团队，王智慧、钟迎春、刘小语；数学课团队，陈露、肖金城、周艳，并取得省级三等奖。**四是积极组织教师参加高水平论坛。**2019年6月11日，中共湖南省委宣传部主办“湖湘大学堂·女性讲坛”，基础教学部组织20位师生参加了此次讲座学习。**五是有效组织省级思政课题申报。**6月12日，公布了“2019年度高校思想政治教育工作研究课题”立项结果，钟迎春主持申报的《精准扶贫视域下高职学生“扶贫必扶智”研究与实践》课题成功立项。

2.6.4 “类型+层次+素质”，结构化教学创新团队建设有成效

按照“教育部教师工作司关于遴选首批国家级职业教育教师教学创新团队的通知”及“教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知”等有关文件精神，学院于 2019 年 11 月正式启动了院级教师结构化教学创新团队建设工作。要求二级学院、各系（部）

要高度重视，整合资源，逐步打造高水平教师教学创新团队，立足各专业人才培养实际，以院级创新团队建设为契机，深化教师、教材、教法“三教”改革、示范引领教育教学模式和人才培养模式改革创新，推进人才培养质量持续提升，为全面提高人才培养质量提供强有力的师资支撑。

一是根据专业群结构，划分教师类型结构。我院现有航空旅游服务、财经商贸、现代信息技术、土木建筑、装备制造等 5 大专业群体，依据这 5 类专业群，学院分 6 种类型，即公共课类、航空旅游类、财经商贸类、现代信息技术类、土木建筑类、装备制造类构建结构化专业教学团队。

二是根据素质要求，划分教师层次结构。首先是学历层次，分为一般本科、重点本科、研究生、博士 4 层，目前仅有 1 名博士，需要引进博士 5 名；其次是职称层次，分为助教、讲师、副教授、教授 4 个层次，目前教授 2 名，需要增加 8 名；再次是素质，分为骨干教师、课程负责人、专业负责人、技术技能大师 4 层，采用专兼结合形式，调整结构比例。

三是根据成长要求，实施教师能力提升计划。教师个体的专业发展是专业教学团队整体水平提升的前提，高职院校要广泛开展出国（境）研学、学历晋升、下企业实践等能力提升计划。一方面通过培养培训使教师适应新形态教学方法、思路和理念，具有较强的信息化教学能力，另一方面用好政府科技创新等政策，既提升教师职业技能和专业水平，也帮助地方行业企业突破技术瓶颈，打造服务品牌和质量信誉。

四是根据专兼要求，搭建多元合作平台。联合航空产业、信息行业、信息产业和制造产业，校企共建高端产教融合平台、“双师型”教师培养基地、重点实习实训基地、技术技能研发中心、技能大师工作室等，并以此为载体开展产、学、研、训、创一体化教育教学活动，建立常态化互动交流机制，营造良好合作氛围，凝练特色团队文化，形成合作教改、合作育人、合作研究、合作服务融合共生的发展态势，凸显专业教学团队建设集群合作的新优势。

五是根据环境要求,完善考核激励机制。结合教师岗位聘期考核,将个人与团体有机结合,给予物质、精神和专业发展方面的激励。激励人人有任务、人人有责任、人人有发展,有效改变部分教师不努力的现象,深度挖掘团队教师的发展潜力。

2.7 教材教法改革

2.7.1 逐项对标,扎实推进国家教学标准落地

严格按教育部公布的专业目录申报学院新专业;根据2019年教育部出台的410个高职专业教学标准,对照学院已开设的24个专业,修订2018级人才培养方案,制订2019级人才培养方案;推进学院课程标准开发,2019年完成了14门核心课程标准开发工作(表2-7-1),建成了24个专业的技能考核标准和测试题库;根据教育部颁布的顶岗实习标准修改了《长沙南方职业学院学生顶岗实习标准》,根据教育部的实训条件建设标准(仪器设备配备规范),对学院所有专业实训室进行对标建设,目前已完成了部分建设规划。

表 2-7-1 课程标准建设第一批示范课程立项统计表

序号	单位	专业/类别	课程	课程负责人
1	民航学院	空中乘务	客舱服务	周小卉
2		酒店管理	餐饮服务与管理	罗曼子
3		高速铁路客运乘务	高速铁路动车乘务实务	寇诗雅
4		英语类课程	高职英语初级 2-1、2-2	彭泽红 刘晓芳等
5	信息系	软件技术	使用 C#程序进行桌面程序开发	蔡光荣
6		电子商务	视觉营销	刘阳
7	经管系	会计	财务会计	陈成、贺赛华
8		市场营销	商务谈判与推销技巧	程旭曼、王本朕
9	建筑系	建筑室内设计	手绘效果图表现技法	何舒燕
10		建筑工程技术	建筑施工组织	冯思

11	机械系	机械制造与自动化	机械 CAD/CAM	覃志文
12		汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修	李哲
13	基础课部	思政类课程	思想道德修养与法律基础	罗颖
14		语文类课程	高职语文	张蓓蓓

数据来源：长沙南方职业学院教务处

2.7.2 突出重点，有效推进模块化教学改革

2019年，我院开展了模块化教学改革。全院5系一部各选1个专业或1门课程试点，取得了一定成效。

【案例2-7-1】工程造价专业模块化教学改革成果

建筑工程系工程造价专业通过校企深度调研，将岗位能力转化为专业能力，确定能力对应的专业模块，将理论和实践进行整合，形成模块化教学，将真实项目与专业模块有机融合，提高学生解决实际问题能力。工程造价专业开设基础课程5门，专业核心课程7门，专业拓展课2门，共计14门，其中有9门课程进行了模块化教学，具体见表2-7-2。

表2-7-2 工程造价专业模块化教学改革课程一览表

课程模块	类别	序号	课程名称	是否为模块式教学
专业课程	专业基础课程	1	建筑制图与CAD	√
		2	建筑力学与结构	×
		3	建筑材料与检测	√
		4	建筑构造与识图	√
		5	建筑工程经济	×
	专业核心课程	1	建筑工程技术	√
		2	平法识图与钢筋算量	√
		3	建筑工程计量与计价	√
		4	工程招投标与合同管理	×
		5	施工组织与进度管理	√

		6	工程造价软件应用	√
		7	BIM 技术	√
	专业	1	工程测量	×
	拓展课程	2	建筑工程资料管理	×

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

【案例2-7-2】《平法识图与钢筋算量》课程模块化教学成果

《平法识图与钢筋算量》课程根据我院学生的实际水平与企业人才需求，本课程设置了6个模块，引入任务驱动法将模块项目穿插于理论教学之间，使学生理论联系实际，每个模块得出的重量表并与实际项目成果相对比，真正做到“知识输入导向”到“技能输出导向”（表2-7-3）。

表2-7-3 《平法识图与钢筋算量》课程模块化教学设计表

编号	能力训练项目名称	拟实现的能力目标	项目成果
模块一	基础平法识图与钢筋计算	1.能识读框架结构\框-剪结构施工图中基础结构施工图中钢筋及其相关构造 2.会计算出基础的钢筋工程量	1.广联达办公楼基础施工图的平法识读 2.广联达办公楼基础钢筋重量（基础钢筋重量表）
模块二	柱平法识图与钢筋计算	1.能识读框架结构\框-剪结构施工图中柱的配筋及其相关构造 2.会计算出柱构件的钢筋工程量	1.广联达办公楼柱构件施工图的识读 2.广联达办公楼柱构件的钢筋重量（柱钢筋重量表）
模块三	梁平法识图与钢筋计算	1.能识读框架结构\框-剪施工图中梁的配筋及其相关构造 2.会计算出梁构件的钢筋工程量	1.广联达办公楼梁构件施工图的识读 2.广联达办公楼梁构件的钢筋重量（梁钢筋重量表）
模块四	板平法识图与钢筋计算	1.能识读框架结构\框-剪施工图中板的配筋及其相关构造 2.会计算出板构件的钢筋工程量	1.广联达办公楼板构件施工图的识读 2.广联达办公楼板构件的钢筋重量（板钢筋重量表）
模块五	剪力墙平法识图与钢筋算量	1.能识读剪力墙的配筋及其相关构造, 2.会计算出剪力墙构件的钢筋工程量	1.广联达办公楼剪力墙构件施工图的识读 2.广联达办公楼墙构件的钢筋重量（墙钢筋重量表）
模块六	楼梯平法识图与钢筋算量	1.能识读框架结构\框-剪施工图中楼梯的配筋及其相关构造, 2.会计算出楼梯构件的钢筋工程	1.广联达办公楼楼梯构件施工图的识读 2.广联达办公楼楼梯构件的钢筋重

量

量（楼梯钢筋重量表）

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

2.7.3 加大投入，全面推进信息技术应用

我院认真落实教育部关于《教育信息化“十三五”规划》，按照《职业院校数字校园建设规范》要求，2019年投入1300万元，搭建校园网络“基础设施、教育资源、教育管理”等三个平台，建立了通用性基础教学资源、数字化仿真实训资源、数字化场馆资源、数字图书资源等数字资源，基本覆盖学院公共基础课程和各专业领域。信息化应用水平显著提高，网络学习空间全面普及，线上线下混合教学模式广泛应用，自主、泛在、个性化的学习普遍开展，大数据、云计算等现代信息技术在学院决策、管理与服务中广泛应用，教师的信息化教学能力和学生的信息素养全面提升。目前，已建成在线开放精品课程12门（表2-7-4）。

表 2-7-4 2019 年度在线开放精品课程一览表

序号	部门	姓名	课 题 名 称	备注
1	航空服务系	刘晓芳	民航专业英语	省级
2	现代信息与物流系	宋文平	网页设计与制作	省级
3	机械与汽车工程系	赵碧云	汽车保险理赔实务	省级
4	现代信息与物流系	朱小兵	C#程序设计	院级
5	基础教学部	尹文偈	中国传统文化	院级
6	航空服务系	杨莹	民航服务礼仪	院级
7	基础教学部	张昕辉	思想道德修养与法律基础	院级
8	经济管理系	叶飞	市场营销理论与实务	院级
9	经济管理系	缪学梅	经济学基础	院级
10	航空服务系	黄华勇	旅客运输	院级
11	航空服务系	施敏	导游实务	院级
12	机械与汽车工程系	李哲	发动机构造与维修	院级

数据来源：长沙南方职业学院教务处文件

【案例2-7-3】我院教师参加湖南省职业院校教师职业能力比赛荣获三等奖

2019年6月，湖南省教育厅举办了湖南省职业院校教师职业能力比赛，我院基础教学部参赛团队陈露、周艳、肖金城积极参赛，荣获课堂教学组三等奖（图2-7-1）。



图 2-7-1 获奖文件截图

数据来源：湖南省教育厅

2.7.4 打破传统，强力推进职教特色教材改革

我院配合模块化、项目式、任务式等教学方法的实施，积极开展教材改革，要求各系部编制工学结合教材，探索活页式、手册式教材。目前，建筑工程系完成了工学结合教材《设计素描》，经济管理系完

成了模块化教材《经济法应用教程》、《管理会计》、《管理学项目化教程》，基础课部的《数学》教材制定了活页式教材改革方案。

【案例2-7-4】我院建筑工程系实施工学结合教材《设计素描》

针对学生没有美术基础实际情况，结合专业特点，参照国家对于职业教育改革的相关文件精神，《设计素描》教材在编写过程中充分考虑教学方式应当适应现代职业教育的目标。本教材以表现研究、肌理试验、结构分析、形态解析、形式再现五个章节，每个章节遵循课题设计和训练-教学讨论-作品解析的步骤进行，课程案例设计突破传统素面的局限，在遵循基础美学训练的前提下，根据00后学生的特点强调设计主题的趣味性和互动性，提升学生的参与度。教学案例采取写生一解析一变体的作业推导方式进行，强调过程中的思路拓展和延伸，整个教学将伴随幻灯讲座、大课总结、现场讲评、学生讨论和个别辅导。整本教材的设计上既尊重高职学生美术基础相对较差，专业基础课程课时相对较少的特点，又结合专业实际情况，让素描教学直接为后续的设计教育服务，让学生在学习过程当中实现入门容易，学习有趣，并且为后续的设计构成和设计色彩以及以后的专业学习打下相对坚实的基础，做到平滑过度。

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 落实政策表中各项指标均有明显增加

与2018年相比,“落实政策表”中“在岗教职员工总数”“专任教师总数”“专任教师年培训量”“企业兼职教师年课时总量”“年支付企业兼职教师课酬”等指标均有明显增加（表3-1-1）。

表 3-1-1 落实政策表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	-	-
	其中：年生均财政专项经费	元	-	-
2	教职员工额定编制数	人	-	-
	在岗教职员工总数	人	596	563
	其中：专任教师总数	人	320	354
	专任教师年培训量	人日	5760	7788
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	810	800
5	生均企业实习经费补贴	元	-	-
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
6	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
7	企业兼职教师年课时总量	课时	10093	26661
	年支付企业兼职教师课酬	元	807450	2132900
	其中：财政专项补贴	元	-	-

数据来源：长沙南方职业学院 2018 年人才培养工作状态数据

3.1.2 进一步推进产教融合人才模式改革

一是与企业集团建立了校企联动协调机制。2019年7月中公教育集团接管以来，建立了由集团总部人力资源部牵头，各相关企业人力资源部和学院共同参与的联席会议机制。定期收集集团内各相关企业的用工需求以及学院的毕业生顶岗实习和创新创业与就业需求，统筹安排学院年度毕业生的顶岗实习和创新创业就业。学院与各相关企业建立了不定期互访机制。通过邀请企业负责人来校、主动走访成员企业等方式，了解企业的用工需求，建立校外实习实训基地，拓宽毕业生就业渠道。

二是与企业集团建立了兼任教师共享机制。2019年，从集团企业内选聘兼职教师73人，其中高级职称51人，并建立了520余人兼职教师数据库。学院按照“专业与集团相关产业对接，育训并举”的人才培养模式，建立了师资共享机制。

3.1.3 我院进一步发展的政策环境较好

一是国家支持政策好。2016年11月7日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议通过关于修改《中华人民共和国民办教育促进法》的决定，为深化教育领域综合改革、促进民办教育健康发展提供了法律保障，是民办教育改革发展新的里程碑。2017年1月教育部等部门出台了《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学校监督管理实施细则》等配套文件出台和颁布，针对民办学校改革发展中的瓶颈问题，修正案清晰界定了营利性与非营利性民办学校的分类标准，破解了民办教育发展面临的法人属性、产权归属、扶持政策、平等地位等方面的突出矛盾和关键问题，进一步鼓励社会办量

兴办教育，促进民办教育健康发展。2016年印发的《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见（国发〔2016〕81号）》中进一步提出了“优化环境，综合施策”的基本原则和“完善扶持制度”，在教育资源多元化大背景下，民办高职教育作为高等教育体系的重要组成部分，已呈现强劲发展态势，要建设中国特色的现代化高职教育体系，民办高职教育必不可少。2019年5月8日，教育部发布《高职扩招专项工作实施方案》文件，与各省签订《高职扩招专项工作实施方案》备忘录，大力发展高职教育。

二是湖南省支持政策强。湖南省人民政府2010年提出“四化两型”战略，到2015年印发《湖南省对接“一带一路”战略行动方案（2015-2017年）》的通知（湘政发〔2015〕34号）、《湖南省贯彻〈中国制造2025〉建设制造强省五年行动计划（2016-2020年）》的通知（湘政发〔2015〕43号），2016年印发《湖南省建设教育强省“十三五”规划（湘教发〔2016〕45号）》等一系列文件，湖南已然成为内陆开放前沿，蕴含着高等职业教育加速发展的巨大市场需求，急需大批具有一定理论基础和较强实践动手能力的应用性、技能性人才，为我校在湖南的发展提供了良好环境和重要基础。

三是举办人中公教育集团具备了优秀的职业培训发展条件。中公教育集团拥有员工22000余名，全职教师7264名，专职研发人员1344名，在全国建立了619家直营分部和学习中心，培训业务涵盖公务员考试、事业单位考试、军转干考试、招警考试、选调生/三支一扶/大学生村官考试、政法干警考试、公开选拔领导干部考试、教师招聘考试等，拥有国内首家公职考试研究院，每年培训学员超过140万人，成为国内领先的职业就业培训综合服务提供商。2017年，公司获得“高新技术企业”荣誉证书，公司的核心自主知识产权、科技成果转化能

力、研究开发组织管理水平、企业经营成长性等多项指标都获得了北京市相关政府部门的认可。

【案例 3-1-1】学院喜获湖南省高校“双一流”建设专项资金

湖南省教育厅下发的关于《湖南省财政厅 湖南省教育厅关于预安排 2018 年第三批高校“双一流”建设专项资金的通知》（湘财教指〔2018〕50 号），我院获得 100 万元“双一流”建设专项资金，并办理了领款手续。这标志着我院正式纳入湖南省高校“双一流”建设行列；学院专业（群）建设、品牌建设初见成效，综合实力和区域竞争力得到社会各界的高度认可。

3.2 专项引导

3.2.1 以国家职教项目为抓手，深化教学改革

2018-2019 年，航空旅游服务专业群立项为湖南省一流特色专业群建设项目，汽车保险理赔实务立项为省级精品在线开放课程，民航专业英语等 10 门课程立项为院级精品在线开放课程培育项目。目前，各类职教项目共有 22 个（表 3-2-1）。

表 3-2-1 2019 年我院重点职教项目一览表

序号	项目类别	部门	主持人	课 题 名 称	立项时间
1	省信息化建设	教务处	肖晓春	航空服务类专业虚拟仿真实训系统开发与应用平台建设	2014.12
2	省一流特色专业群建设	民航学院	王建辉	航空旅游服务专业群	2019.1
3		民航学院	刘晓芳	英语口语	2018.9
4	省级精品在线开放课程	现代信息与物流系	宋文平	网页设计与制作	2018.9
5		机械与汽车工程系	赵碧云	汽车保险理赔实务	2019.8
6	市级重点特色专业	民航学院	王建辉	航空服务专业	2014.12
7		机械与汽车工程系	骆勤	汽车检测与维修技术专业	2015.1
8		机械与汽车工程系	赵碧云	汽车保险理赔实务	2018.12
9	市级精品网络共享课程	建筑工程系	项林	建筑施工组织	2017.12
10		现代信息与物流系	王魁	国际货运代理	2016.12

11		现代信息与物流系	宋文平	网页设计与制作	2014.12
12	市级名师工作室	经济管理系	许少鹏	许少鹏财务管理工作室	2016.12
13		航空服务系	刘晓芳	民航专业英语	2018.8
14		现代信息与物流系	朱小兵	C#程序设计	2018.8
15		基础教学部	尹文偈	中国传统文化	2018.8
16		航空服务系	杨莹	民航服务礼仪	2018.8
17	2018年度院级精品在线开放课程培育项目	基础教学部	张昕辉	思想道德修养与法律基础	2018.8
18		经济管理系	叶飞	市场营销理论与实务	2018.8
19		经济管理系	缪学梅	经济学基础	2018.8
20		航空服务系	黄华勇	旅客运输	2018.8
21		航空服务系	施敏	导游实务	2018.8
22		机械与汽车工程系	李哲	发动机构造与维修	2018.8

数据来源：长沙南方职业学院教务处

3.2.2 以高水平高职学校建设为引领，推进内涵建设

为贯彻落实《湖南省人民政府关于印发〈湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案〉的通知（湘政发〔2017〕3号）》精神，以人才培养为核心，以服务需求为导向，以深化改革为动力，创新体制机制，加大资源投入，着力提高我院的综合实力和核心竞争力，全面推进一流学院与一流专业群（以下简称“双一流”）建设，实现对国家优质高职院校的追赶超越，奋力建成省内一流、全国知名高职院校，我院于2018年11月制定了《长沙南方职业学院“一流学院与一流专业群”建设实施方案（2019—2025年）》。

总体目标：紧紧围绕建设湖南一流、全国知名高等职业院校的总体目标，牢牢抓住“中国制造2025”、“一带一路”、“互联网+”、“大众创业万众创新”等国家战略机遇，主动服务民航产业和湖南区域经济发展，坚定信念、追赶超越，创新驱动、深耕内涵，着力打造一流品

牌、培育一流人才、产出一流成果，推动学院成为省内一流、国内知名的高职学院，并具备升格为应用型本科院校的办学条件。

学院今后7年建设与发展分为两个时期。

第一期目标 补短板（2019-2021年）：补足基本办学条件，建成5个围绕民用航空及区域经济带、产业带和产业集群，适应需求、特色鲜明、效益显著的院级特色专业群，建成1-2个省级一流特色专业群，建成3-5个与民用航空及区域产业发展紧密对接的特色专业，培育2-3个省内有影响的优势专业，学院专业建设进入全省一流民办高职院校行列，成为湖南民办职业教育发展的领军力量，并在全国高职教育具有一定影响力和知名度。

第二期目标 创品牌（2022-2025年）：建设“三个校园”，实现“八个一流”，学院办学特色鲜明，成为省内一流、国内知名的高职学院，并具备升格为应用型本科院校的办学条件。

3.2.3 以特色专业群建设为重点，打造质量品牌

学院紧紧围绕国家重大战略，主动融入我国民用航空和湖南支柱产业转型升级需求，走产教协同、校企共建的发展道路。按照“做强、做优、做实”的思路，整体推进特色专业群建设。做强航空服务与旅游专业群,做优现代信息与财经商贸专业群,做实土木建筑和装备制造专业群。形成了围绕民用航空产业和湖南区域经济带、产业带和产业集群，适应需求、特色鲜明、效益显著的特色专业群体系（表3-2-2）。

表 3-2-2 学院专业群布局情况表

序号	专业群	专业
1	航空旅游服务专业群（7）	空中乘务、民航运输、高速铁路客运乘务、航空物流、

		旅游管理、酒店管理、民航安全技术管理
2	现代信息技术专业群（4）	计算机网络技术、软件技术、移动应用开发、电子商务
3	财经商贸专业群（4）	会计、财务管理、金融管理、市场营销
4	土木建筑专业群（4）	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、消防工程技术
5	装备制造专业群（4）	机械制造与自动化、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务

数据来源：长沙南方职业学院教务处

【案例 3-2-1】向外对接产业链岗位群，确定专业群类型

我院《现代信息技术专业群》坚持“专业群对接产业链以及专业服务于当地区域经济的思路”的原则，实现专业群与信息技术云计算产业链高度契合（图 3-2-1）。专业群实现了专业人才培养目标与行业岗位要求的一致，使专业人才满足企业岗位群的需要。

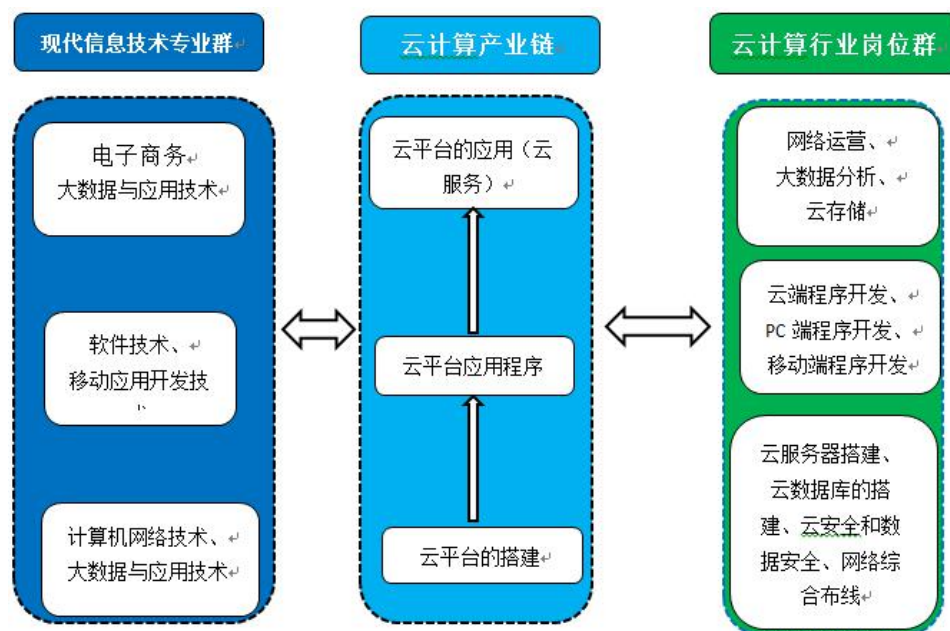


图 3-2-1 专业群与产业链对接图

数据来源：长沙南方职业学院现代信息技术系

【案例 3-2-2】向内分析专业相关度，优化专业群结构

我院《航空旅游服务专业群》2018 年立项为湖南省高职一流特色专业群建设项目，该专业群按照职业技术门类和职业岗位相近的原则组建，群内核心专业为空中乘务，相关专业有民航运输、航空物流、旅游管理、酒店管理、民航安全技术管理 5 个专业(表 3-2-3)。各专业相近或相关岗位占总岗位比率作为专业相关度，各专业相关度值见表 1 中第 4 列。

表 3-2-3 航空旅游服务专业群专业相关度分析表

序号	专业名称	专业类	专业相关度（%）	在校生人数（人）
1	空中乘务	交通运输大类	100	1128
2	民航运输	交通运输大类	95	599
3	航空物流	交通运输大类	85	377
4	旅游管理	旅游大类	80	213
5	酒店管理	旅游大类	80	324
6	民航安全技术管理	交通运输大类	90	99
合 计				2740

数据来源：长沙南方职业学院航空学院

3.3 质量保障

3.3.1 以全面质量管理为导向，扎实推进诊改工作

一是确立了全面质量管理理念。学院借鉴国内外先进教育理念及质量标准，结合我院实际情况，确立了以全面质量管理理念抓管理的基本思路。构建了内部质量保证体系，优化了对学生综合素质考核，专业技能考核，顶岗实习考核，毕业设计考核等环节的质量监测制度，完善了以学生职业素养和技术技能水平为核心的人才培养质量标准体系。

二是建立了“诊改”工作机制。学院成立了质量管理工作委员会、质量管理办公室和质量“诊改”工作组，质量管理委员会有院领导，又有中层干部，集团企业专家和外聘教育专家等。充分保证了学院质量管理工作委员会的权威性和执行力，满足了质量管理工作多元化需要。

三是完善了质量制度建设与保障措施。学院建立和完善了教学质量保证制度体系，做到了学校质量管理有规可依，违规必究，从制度建设层面有效保证了教育质量的不断提升。

四是强化了质量监控和效果评估。学院设立了质量管理与督导办公室，聘请了5名专家教授，对全院教学与管理工作进行了全过程督

导，听课、评课、评教已形成常态化。全院教学情况和效果以月度通报、期末教师教学测评、年终评优评先等形式适时在全院通报。将企业用人单位对学院人才培养质量的信息及时反馈到学院各单位，及时修订人才培养方案和调整教学过程，不断提升教育教学质量。

【案例 3-3-1】一个真实的课堂教学诊断与改进案例

2019 年上学期第 4 周星期 2 第 3 节课，现场检测***专业 2-1801 班高职英语课教学情况。任课教师***，班主任***。检测结果如表 3-3-1。

表 3-3-1 长沙南方职业学院课堂教学诊断表

一级目标任务：课程计划执行；时段：第 2 周至第 4 周（3 月 16 日至 3 月 30 日）				
二级目标任务	观测点	检测结果	学校标准	诊断结论
教学过程控制	教师上课情况与该门课程教学标准的符合度	96%	≥95%	正常
	教学进度与授课计划的符合度	90%	≥80%	正常
	备课余量课时数	4	≥4	正常
	学生旷课率	4%	≤3%	异常
	学生迟到率	11%	≤10%	异常
	学生听课率	86%	≥85%	正常
	学生作业率	未查	≥90%	待查
	作业批改率	未查	≥98%	待查
	课堂教学效果评价	C	≥B	异常
	课堂抽测成绩平均成绩	未测	≥60	待查

数据来源：长沙南方职业学院教务处

【诊断结论】**诊断一：学生 3 项指标异常。**学生 54 人，实到学生 46 人，旷课 2 人，旷课率大于 3%。另外，迟到 6 人，迟到率为 11%，大于 10%。说明班主任对学生管理没有到位，教师平时对学生的管控没有到位。**诊断二：课堂教学效果评价异常。**本次课学生考勤点名用时 7 分钟，花费时间较多；没有组织教学环节，上课结构不完整；声音小，缺少激情；板书太轻，后面学生看不清，板书没有设计；教学目标不明确，内容欠充实；学生互动不够，教学方法不当，教学效果未达到目标。

【改进意见】（1）请建筑工程系针对该班学生的管理问题，制定具体改进措施。（2）请航空学院英语教研室主任与任课教师交流，制定提高教学效果的改进措施。上述单位将改进情况及时反馈学院教务、督导部门，下期督导通报中将给出诊改落实情况。

3.3.2 以培养能力为目标，不断完善两项抽查制度

一是建成系统化考核标准与技能测试题库。根据湖南省教育厅要求，学院组织了技能抽查考核标准与题库开发工作，共开发技能抽查标准24个（表3-3-2），专业技能抽查题库24个（表3-3-3），并于8月底完成了挂网工作。

表3-3-2 技能抽查考核标准统计表

号	专业	专业代码	专业技能抽查考试标准链接	超链接网址
1	空中乘务	600405	空中乘务专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427313
2	民航运输	600401	民航运输专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427227
3	民航安全技术管理	600406	民航安全技术管理专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427272
4	高速铁路客运乘务	600112	高速铁路客运乘务专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427259
5	酒店管理	640105	酒店管理专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427339
6	旅游管理	640101	旅游管理专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427204
7	电子商务	630801	电子商务专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426976
8	航空物流	600415	航空物流专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426978
9	软件技术	610205	软件技术专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426839
10	计算机网络技术	610202	计算机网络技术专业技能抽查考试标准	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427006
11	移动应用开发	610212	移动应用开发专业技能抽查考试标准	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427022
12	会计	630302	会计专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427643

13	市场营销	630701	市场营销专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427112
14	财务管理	630301	财务管理专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427659
15	金融管理	630201	金融管理专业技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427677
16	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术专业 技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427216
17	汽车营销与服务	630702	汽车营销与服务专业技能 抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426987
18	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化专业技 能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427069
19	工业机器人应用 技术	560309	工业机器人应用技术专业 技能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426981
20	直升机驾驶技术	600404	直升机驾驶技术专业技 能抽查考试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426998
21	建筑工程技术	540301	建筑工程技术专业技 能抽查考试标准	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427260
22	建筑室内设计	540104	建筑室内设计专业技 能抽查考试标准	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427611
23	消防工程技术	540406	消防工程技术专业技 能抽查考试标准	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427205
24	工程造价	540502	工程造价专业技能抽查考 试标准	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427226

数据来源：长沙南方职业学院教务处

表3-3-3 技能抽查考试题库统计表

号	专业	专业代 码	专业技能抽查考试题库链 接	超链接网址
1	空中乘务	600405	空中乘务专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427314
2	民航运输	600401	民航运输专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427230
3	民航安全技术 管理	600406	民航安全技术管理专业技 能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427237

4	高速铁路客 运乘务	600112	高速铁路客运乘务专业技 能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427267
5	酒店管理	640105	酒店管理专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427341
6	旅游管理	640101	旅游管理专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427214
7	电子商务	630801	电子商务专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426975
8	航空物流	600415	航空物流专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426977
9	软件技术	610205	软件技术专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426844
10	计算机网络 技术	610202	计算机网络技术专业技 能抽查考试题库	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427010
11	移动应用开 发	610212	移动应用开发专业技能抽 查考试题库	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427020
12	会计	630302	会计专业技能抽查考试 题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427642
13	市场营销	630701	市场营销专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427116
14	财务管理	630301	财务管理专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427657
15	金融管理	630201	金融管理专业技能抽查考 试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427678
16	汽车检测与 维修技术	560702	汽车检测与维修技术专 业技能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427224
17	汽车营销与 服务	630702	汽车营销与服务专业技 能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426992
18	机械制造与 自动化	560102	机械制造与自动化专业 技能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427075
19	工业机器人 应用技术	560309	工业机器人应用技术专 业技能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426979
20	直升机驾驶 技术	600404	直升机驾驶技术专业技 能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62426994
21	建筑工程技 术	540301	建筑工程技术专业技 能抽查考试题库	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427269

22	建筑室内设计	540104	建筑室内设计专业技能抽查考试题库	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427613
23	消防工程技术	540406	消防工程技术专业技能抽查考试题库	http://worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427207
24	工程造价	540502	工程造价专业技能抽查考试题库	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=62427233

数据来源：长沙南方职业学院教务处

二是圆满完成2019年专业技能抽查组考工作。我院民航运输、工业机器人技术两个专业22名学生被抽中参加2019专业技能抽查考核。2019年10月26日，湖南省教育厅专家组6人对我院民航运输专业、工业机器人技术专业进行学生技能抽查考核，本次技能抽查的组织及学生成绩得到专家组的肯定（图3-3-1）。



【案例 3-3-2】我院民航学院举行毕业设计研讨会

毕业设计是高职教育重要教学环节，是提升学生综合专业能力的关键点。我院民航学院为提高教师毕业设计指导水平，解决毕业设计教学中存在的问题，于4月2日下午在电子阅览室举行了毕业设计专题研讨会。



图3-3-2 毕业设计研讨会

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

3.3.3 以建章立制为抓手，构建内部质量保证体系

2019年，学院整理了《长沙南方职业学院章程》及《长沙南方职业学院党员组织关系管理办法》等党委会规章制度文件6项，《长沙南方职业学院合同管理办法》等行政管理规章制度文件19项，《教学讲评制度规定》等教学管理规章制度文件34项，《长沙南方职业学院劳动合同管理办法》等人力资源管理规章制度文件19项，《长沙南方职业学院个人借款管理办法（试行）》等财务管理规章制度文件13项，《资助管理办法》等学生管理规章制度文件12项，《长沙南方职业学院车辆管理暂行办法》《长沙南方职业学院防止和处置突发事件预案》等后勤保卫规章制度文件15项，修订了《长沙南方职业学院校外兼职教师管理办法》《长沙南方职业学院教师绩效考核办法》《长沙南方职业学院教学事故认定和处理办法》等教学管理文件，新制定了《长沙南方职业学院“课堂教学标兵教师”评选指导意见》等文件，形成了完整的学校管理制度体系。

3.4 经费保障

3.4.1 年度办学经费收入稳中有增

2018-2019年度，学院办学经费总收入9155.38万元，其中学费收入8465.15万元，中央、地方财政专项投入280.1万元，企业捐赠26.5万元，其他收入383.6万元，比2018年增加收入415.22万元（表3-4-1）。

表 3-4-1 2018 年-2019 学年办学经费收入情况统计表

序号	经费来源	2018 年 (万元)	2019 年 (万元)	增加值 (万元)
1	学费收入	8156.35	8465.15	308.83
2	中央、地方财政专项投入	120	280.1	160.1
3	财政经常性补贴	0	0	0
4	捐赠收入	249.00	26.5	222.5
5	其他收入	214.78	383.6	168.82
合计		8740.13	9155.35	415.22

数据来源：长沙南方职业学院 2019 年人才培养工作状态数据

3.4.2 年度办学经费支出结构较合理

2018-2019学年度，学院办学经费总支出7817.48万元，主要包括基础设施建设530万元，日常教学经费2243.09万元，教学改革及研究297.65万元，师资建设3936.97万元，图书购置70万元（表3-4-2）。

表 3-4-2 2018 年-2019 学年办学经费支出情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例(%)
1	基础设施建设	530	6.78
2	日常教学经费	2243.09	28.69
3	教学改革及研究	297.65	3.8
4	师资建设	3936.97	50.36
5	图书购置	70	0.9

合计	7077.71	90.53
----	---------	-------

数据来源：长沙南方职业学院 2019 年人才培养工作状态数据

4. 国际合作

4.1 来湘留学

4.1.1 招收留学生进入学院发展规划

根据国家“一带一路”发展战略，计划在学院教育事业建设与发展“十四五”规划中，依托航空旅游服务一流特色专业群，每年为国际航空企业培养50人左右空乘专业人才，依托建筑工程技术专业师资团队和教学平台优势，每年招收和培养国际学生20—30人。

4.1.2 做好留学生规范管理基础工作

依据《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》（国务院令 第637号）和《学校招收和培养国际留学生管理办法》（42号令）、中国《普通高等职业学校学生管理规定》、《高等学校接受外国学生管理规定》、《中华人民共和国外国人入境出境管理法》以及其他有关中国法律、法规要求，制定《长沙南方职业学院来华留学生管理办法》、《长沙南方职业学院学生违纪处理条例》等文件，做好留学工作的基础资料收集，为积极申报合作办学奠定基础。

4.1.3 创新留学生人才培养模式

积极加强对外交流，服务一带一路建设人才的培养，留学生的培养目标是：培养知华友华、具有良好科学与人文素养、扎实专业基础、突出实践能力、通晓国际工程法律法规与惯例的外籍中级施工管

理型人才。因此，我们将采用“2+1”培养模式，精心打造以项目任务式递进能力人才培养方案，全部课程采用双语教学，培养国际需要的高素质复合型技术技能人才。

4.2 境外办学

我院与泰国博仁大学签订校际友好关系备忘录。博仁大学(DPU)迄今为止，已向社会输送了逾万名各类经济管理人才，同时，在商业、经济、科技等领域中开展的各项研究成果得到了国内外学术界的认同，赢得了良好的社会声誉。目前，泰国博仁大学中国-东盟国际学院与国内多所高校进行合作，在人才培养上有着诸多优势。此次友好备忘录的签订标志着我院国际交流合作工作有了新进展，同时也加快了我院国际化办学的步伐（图4-2-1）。



图 4-2-1 我院与泰国博仁大学签订合作协议

数据来源：长沙南方职业学院办公室

4.3 服务“一带一路”倡议

我院与中国国际教育电视台暨中国国际教育产业集团在天玺大酒店顺利举行澳大利亚国际交流合作项目授权仪式。财务总监罗昊、中国国际教育产业集团总裁兼中国国际教育电视台战略发展部主任陈联胜出席了本次授权仪式（图4-3-1）。



图 4-3-1 我院与澳大利亚国际交流合作项目授权仪式
数据来源：长沙南方职业学院办公室

2017年9月25日，我院航空服务系和国际航空运输协会（IATA）达成合作意向，并加入国际航协组织。国际航空运输协会(IATA)和国际民航组织（ICAO）并称为国际民航两个最重要的组织。此次国际航协领导来我院交流，加强了我院和国际行业协会的联系，增进了了解，也为我院进一步提升知名度，开发民航培训市场奠定了基础。

4.4 服务湖南“走出去”战略

我院建筑工程系在人才培养中主动探索校企协同育人的模式，培

养学生扎实的技能，在人才培养服务于国家战略方面取得了一定的成效。

【案例 4-4-1】为“一带一路”国家建设提供高素质技术技能人才

我院建筑工程系建筑工程技术专业 2010 年毕业生陈朝辉，进入中建三局一公司工作，从技术员到项目副经理，目前在马尔代夫，担任中国建筑股份有限公司 7000 Social Housing Units in Hulhumale' Phase 2, Republic of Maldives 技术质量部经理（图 4-4-1）。



图 4-4-1 陈朝辉在海外的项目上

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程系

5.服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 招生规模增大，生源结构改善

根据湖南省教育厅湘教通〔2019〕50号《关于做好2019年高职（高专）院校单独招生工作的通知》和湘教考通〔2019〕2号《湖南省教育考试院关于做好2019年高职(高专)院校单独招生工作的通知》文件

精神，我院2019年3月第一次单招计划规模为1716人，为积极响应李克强总理关于高职扩招的讲话精神，我院特扩大第一次单招计划规模，增加后第一次单招计划为2016人，最终录取1543人。为贯彻落实今年《政府工作报告》关于高职扩招百万工作部署，根据教育厅等五部门联合发布《关于做好 2019 年高职扩招专项考试招生工作的通知》（湘教通〔2019〕213 号），以及教育厅《关于做好2019年高职（高职）院校第二次单独招生工作的通知》（湘教通〔2019〕273 号）精神，我院积极参加第二次单招，申请招生计划500人，最终录取231人。

5.1.2 严格招生管理，确保扩招质量

为贯彻落实国家高职扩招工作部署，我院认真按照省厅有关文件精神及既定方案规范有序地组织了第一次单招和第二次单招，并积极准备参加第三次单招，研究筛选适应退伍军人及下岗职工就读的消防工程技术、民航安全管理技术、电子商务等专业，有针对性地开展宣传、动员生源，后因省教育厅限定院校未能参加第三次单招。

我院单招组织工作严密，严格按照“文化素质+技能测试”的方式组织考试，考试流程规范，录取工作公开透明，确保了招生质量。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 培训能力显著增加

我院2019年7月中公教育集团接管以后，教育培训能力显著提升。中公教育集团拥有全职教师7264名，在全国建立了619家直营分部和学习中心，培训业务涵盖公务员考试、事业单位考试、军转干考试、

招警考试、选调生/三支一扶/大学生村官考试、政法干警考试、公开选拔领导干部考试、教师招聘考试等，拥有国内首家公职考试研究院，每年培训学员超过140万人，成为国内领先的职业就业培训综合服务提供商(图5-2-1)。



图5-2-1 十佳品牌职业培训机构

数据来源：中公教育集团

5.2.2 培训规模有所提升

我院积极开展职业技能培训，2019年职业技能获证人数3463人(表5-2-1)，获证率为39.4%，比2018年提高5%。

表5-2-1 2019年培训获证人数统计表

系部	鉴定职业	鉴定人数
民航学院	中级礼仪师	168
	国内客运证	142
现代信息与物流系	电子商务/Adobe PS 认证	180
	航空物流/国际货代员	107
	计算机网络技术/Adobe	93
	软件技术 C#	176
	移动应用开发 C#	56

	华为认证（HCIA 考试）	144
建筑工程系	工程测量员（正考）	91
	工程测量员（补考）	13
	BIM 技能考证(补考)	18
	BIM 技能考证	109
	工程测量员（正考）	24
	工程测量员（补考）	26
	PS	8
	PS	188
	计算机专项 CAD 绘图员考证	89
	PS	20
机械与汽车工程系	直升机培训	3
	直升机培训	3
	数控车工	75
	数控铣工	44
	汽车维修工	131
基础教学部	高新技术（报考）	630
	高新技术（报考）	85
	高新技术（培训）	230
	高新技术（培训）	400
	英语培训	22
继续教育部	长沙能大职业技术学校（成教学费）	44
	小学教师资格证考试	22
	SYB 创业培训	120
	一级消防工程师组考	1
	一级建造师	1
合 计		3463

数据来源：长沙南方职业学院继续教育处

5.3 服务国家战略

5.3.1 走访慰问贫困学生家庭，赢得良好社会声誉

2018寒假期间，我院老师主动深入建档立卡贫困学生家中进行家

访，将学生如何完成学业、就业和实现梦想与学生及家长进行深入交流，并将学院的关爱、将教育扶贫一对一帮扶落到实处，受到了学生与家长的好评，在生源地赢得了良好的社会声誉。

【案例 5-3-1】红网报道：我院教育精准扶贫结硕果

红网时刻 5 月 17 日报道：我院精准扶贫项目——藏族班 2015 级学生全部安排在三亚凤凰机场就业，精准扶贫结出了第一批硕果。

2015 年以来，我院认真贯彻习近平总书记精准扶贫思想，设立了针对青海藏族贫困少年教育扶贫项目，该项目由学院主办，基础教学部具体负责实施。目前，已招收了 2015 级、2016 级两个藏族班，共有学生 16 人。学院对藏族班学生来校学习实施热情关怀、精心照顾的一系列特殊措施，藏族班学生的学费、住宿费、伙食费、生活费以及往返的交通费、保险费等全部由学院承担。藏族班学生住宿学校员工宿舍，统一免费发放床上用品和相关衣物，每年还给学生买一套崭新的藏族服装。学院党委书记任晓晴、董事长肖晓春、副院长秦传松、吴涛、肖建伟及基础教学部主任钟迎春等领导定期走访、看望藏族班学生，去课堂听课了解学习情况、同藏族班学生一起参加活动，一起过节。不管是藏族班学生的学习、生活、安全还是就业等方方面面，院领导和基础教学部负责人都事事关心，全方位关怀。让藏族班学生在学习期间深深感受到了党和国家民族政策的温暖，感受到了祖国大家庭的温暖，感受到了学院老师、同学之间的温暖。藏族班 2015 级毕业学生走向社会，我院精准扶贫项目结出硕果（图 5-3-1）。



图 5-3-1 学校领导与藏族班学生合影

数据来源：长沙南方职业学院基础教学部

5.3.2 山区七人小学校，省城众人来相助

三湘都市报记者刘镇东、黄京2019年07月18日报道：由于贫困山区青年劳动力外出打工，部分小孩跟着父母进城上学，个别山区小学条件较差，学生日益减少。在花垣县贫困山区双龙镇的岩铎村小学，全校只有6名学生和1名老师。前不久，长沙南方职业学院现代信息与物流系党总支一行20人来到岩铎村小学。该校现代信息与物流系的教师党员、系主任朱小兵等人在岩铎村小学所在的村民服务中心与村委会领导及该小学的石老师共同商量如何帮助岩铎村小学6名学生顺利完成小学教育并共同探索贫困学生成才之路。小学虽小，同样是祖国蓝天的一颗星星，是教育百花园中的一朵花朵，作为城市教育工作者，在享受优质丰厚教育资源的当今，对地处山区的贫困小学应付出更多关爱与关注，以实际行动关爱教育、立德树人，体现教育价值观，培养一代社会新人（图5-3-2）。



图5-3-2 三湘都市报报道

数据来源：长沙南方职业学院现代信息与物流系

5.3.3 服务《中国制造2025》见成效

学院参与社会技术开发和技术服务项目累计达 30 多项。其中校中厂湖南南方模具公司在指导老师的带领下组织学生进行不锈钢螺母生产、支承板生产、湖南中大公司配件生产、学生实习实训等产品加工，年实现产值 30 万元，做到了产学做合一。

5.4 服务区域发展

5.4.1 中非“湘”约，我院学子助力首届中非经贸博览会

2019年6月27日至6月29日，中国--非洲经贸博览会在湖南长沙举办，有53个非洲国家、33国非洲媒体团近万余名嘉宾欣然赴约，这是湖南有史以来举办的规模最大、规格最高的国际性盛会！长沙南方职

业学院17名空中乘务专业学生担任了此次会议礼仪及接待工作。为确保17名礼仪人员在博览会期间展现出最佳的状态，我院安排空中乘务专业资深乘务长熊莎老师对学生进行集中培训，从学生待人接物、仪表仪态、言语沟通等多方面进行强化训练。在中博会3天期间，14场活动、6大板块的展览展示、近百家媒体宣传的活动中，17名学生凭借整齐的制服、精致的妆容、娴熟的礼仪动作，让每一个到场的嘉宾感受到来中国的热情，也彰显我院空乘学子较高的精神风貌和专业素养（图5-4-1）。



图 5-4-1 首届中非经贸博览会现场

数据来源：长沙南方职业学院民航学院

5.4.2 助推民航产业发展有成效

学院与海航集团旗下产业如通航业内覆盖空中旅游、托管、私商照培训等业务和资质于一体的综合性通航公司——首航直升机股份有限公司以及湖北宜昌海航航校合作，联合开展航空领域各类培训。开展通用航空飞行学员私商照培训、通用航空机务维修人员资质培训、无人机操控手培训、民用航空飞行学员私商照培训等项目。目前已有2名学员从海航航校顺利结业，初期年薪15-20万元。

5.4.3 服务社区谱新篇

2019 年，机械与汽车工程系的老师利用业余时间社区和学校提供技术服务，承接学院后勤所有的维修任务。如张健老师维修学院飞机滑轮、加固 6 栋教学楼学生课桌椅、加固所有学生宿舍防盗门，刘立湘老师维修学院汽车，朱云辉老师给学生宿舍的风扇故障排查了 300 多台，修好将近 200 台，孙水清老师维修学院电子显示等（图 5-4-2）。



图 5-4-2 张健老师正在维修飞机滑轮

数据来源：长沙南方职业学院机械与汽车工程系

【案例 5-4-1】我院教师参与社区“洁净学士、你我同行”大型公益活动

2019 年 3 月 15 日，机械与汽车工程系党总支、团总支、团支部共 80 余名志愿者联合白鹤社区进行“洁净学士、你我同行”大型公益活动，重点清理南方职院大门前坪和前坪绿化带、云栖谷西向的道路边坡道的白色垃圾（图 5-4-3）。



图5-4-3 服务社区照片

数据来源：长沙南方职业学院机械与汽车工程系

5.5 开展技术研发

5.5.1 校企共建技术创新平台

我院将依托5大专业群教师研发团队，整合中公教育集团强大研发平台和长沙市高新区资源优势，共建技术创新及成果转化平台，以“政府+学院+团队+企业”四位一体协同创新模式，促进应用型科研成果就地转化。目前，主要选择智能制造、现代信息、现代建设工程、民用航空、电子商务等相对成熟的技术成果作为转化内容。

5.5.2 持续推进科研工作上台阶

2019年，我院科研工作的取得新的突破。我院成功立项省级课题16项，院级课题9项，在研课题76项，结项课题15项，科研与项目建设经费共计278万元（表5-5-1）。我院的科研氛围日益浓厚，广大教师的科研热情不断提高，科研工作上了新台阶。

表5-5-1 2019年长沙南方职业学院立项课题统计表

序号	立项编号	项目名称	项目主持人	课题来源
1	ZJGB2019228	模因论视域下酒店英语口语优	郭春芳	省教改项目

		质课程教学模式研究与实践		
2	ZJGB2019229	基于诊断与改进的高职教师质量信息分析与应用研究	王红香	省教改项目
3	ZJGB2019230	基于 CDIO-OBE 的高职创新型人才培养模式研究与实践_----以航空旅游服务专业群为例	王建辉	省教改项目
4	ZJGB2019231	基于校企深度合作的高职校园文化建设研究与实践	赵向犁	省教改项目
5	19C0119	湖南农村体育促进乡村振兴的困境与实践路径研究	何新阳	教育厅科学研究项目
6	19C0116	新时代高职《网络营销》课程思政教学模式研究与实践	叶 飞	教育厅科学研究项目
7	19C0114	“旅游+”背景下湖南高职院校研学旅行管理与服务专业人才培养体系构建研究与实践	张 玲	教育厅科学研究项目
8	19C0112	基于“立德树人”理念的高职学生职业素养融入课堂教学研究与实践	莫鹏毅	教育厅科学研究项目
9	19C0111	基于产学研用“一体多翼”的复合型技术技能人才培养模式研究与实践	张 超	教育厅科学研究项目
10	19C0113	社会主义核心价值观融入新时代大学生理想信念教育“四位一体”模式研究	任晓晴	教育厅科学研究项目
11	19C0115	新时代退役军人职业教育与技能培训课程体系开发研究与实践：以民航安检工作领域为例	李晓娇	教育厅科学研究项目
12	19C0118	新时代高职语文践行课程思政理念有效路径研究与实践	张蓓蓓	教育厅科学研究项目
13	19C0117	基于核心力量训练的高职学生体育课教学模式改革研究与实践	刘星星	教育厅科学研究项目
14	19C41	精准扶贫视域下高职学生“扶贫必扶智”研究与实践	钟迎春	湖南省高校思想政治工作研究课题
15	2018GGJCKT40	基于全民阅读的高职学生创新创业素质提升研究及实践	任晓晴	职业院校教育类教指委公共基础课程研究课题
16	XJK19CZY087	职业教育产教融合多元利益相关者协同路径及协同体系研究	缪学梅	省职业教育科学“十三五”规划课题

数据来源：长沙南方职业学院教务处

6. 面临挑战

6.1 结构化教师队伍建设有待进一步加强

我院教师总量虽然达到标准，但教师的类型结构、素质结构、层次结构不合理，特别是高、精、尖人才缺乏，不能适应人才培养的新要求。为解决这一问题，我院将进一步加大师资建设力度。

（1）改进类型结构。快速融入中公教育集团，实施名师工程，重点培养一批能工巧匠以及具有实操技能和社会影响力的专业带头人，积极建立与中公教育集团科研团队互派互用制度，建设高水平“双师结构”教学团队。

（2）改进素质结构。完善教师培训机制，每年选派 50~60 名教师去企业挂职锻炼，提高教师职业素质。

（3）改进层次结构。积极开展初级、中级、高级专业技术职务的校内认定、评聘工作，为青年教师成长创造条件。激励优秀青年教师脱颖而出，并相应提高其待遇。

6.2 技术服务能力建设有待进一步提升

目前学院承担的来自行业、企业的技术开发项目较少。教师技术服务能力不足，尤其是技术开发能力需要提高。学院服务领域偏窄，服务的途径、方式单一，不能按照地方支柱产业、优先发展行业、重点企业对高技能人才的需求培养人才。为解决这一问题，学院将进一步加大社会服务能力建设力度。

（1）进一步加强科研队伍建设。聘请专家对青年教师进行指导，快速提升中青年教师的科研能力，造就具有学术竞争力和影响力的中青年学术带头人和科研骨干。

（2）进一步加大科研项目经费投入。完善学院“科研成果奖励办法”和“管理办法”，促进科研项目成果的推广和应用。

（3）进一步加强校企合作。通过中公教育集团科研平台，开展教育培训、产品研发和技术推广服务，促进校企深度合作，快速提升技术服务能力。

附表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	就业率	%	90.58	81.49
		2	月收入	元	3595	3432.3
		3	理工农医类专业相关度	%	19.6	21
		4	母校满意度	%	93.36	94.32
		5	自主创业比例	%	1.28	0.10
		6	雇主满意度	%	94.38	95.52
		7	毕业三年职位晋升比例	%	81.72	80.98

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3389	2831	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	92	91
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	88	89
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100
				满意度	%	91	90
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	100	100
				满意度	%	92	93
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100
				满意度	%	91	92
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	92	94
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	93	92
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	90	91
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	30000	28000	
		6	学生社团参与度	—			
			(1)	学生社团数	个	33	32
				其中：科技社团数	个	2	2
			(2)	参与各社团的学生人数	人	586	796
				日语协会	人	20	22
				自行车协会	人	15	2
				电子竞技协会	人	31	60
				南方潮文学社	人	15	12
				无与伦比双节棍协会	人	15	0
				音乐协会	人	36	44
				演讲与口才协会	人	10	20
				模特队	人	53	84
				南和书法协会	人	18	20

总 共
33 个，
不分年
级

指分别
参与不
同社团
活动的
人数，
须逐一
列出。

				曳步舞协会	人	6	10	
				流星雨羽毛球协会	人	23	40	
				街舞协会	人	7	10	
				跆拳道协会	人	24	40	
				动漫协会	人	16	30	
				篮球协会	人	39	40	
				英语协会	人	109	120	
				轮滑协会	人	3	6	
				台球协会	人	2	10	
				心理协会	人	26	40	
				Free 舞协会	人	13	40	
				武术协会	人	10	12	
				瑜伽协会	人	5	7	
				创业协会	人	12	16	
				XY 摄影协会	人	1	3	
				计算机协会	人	7	10	
				足球协会	人	3	10	
				棋艺协会	人	7	10	
				滑板协会	人	15	26	
				琉璃小说协会	人	5	5	
				DIY 手工协会	人	3	10	
				麓山话剧社	人	16	12	
				美工协会	人	8	12	
				排球协会	人	11	12	
				其中：科技社团学生人数	人		108	

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	生师比	—	16	17.22
		2	双师素质专任教师比例	%	77.5	48.17
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20	20.9
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5806.79	5161.81
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.19	16.75
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5	0.62
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	685	607
			其中：线上开设课程数	门	450	450
			线上课程课均学生数	人	3300	3700
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
		1	全日制在校生人数	人	7835	8638	
			毕业生人数	人	2167	2372	
			其中：就业人数	人	1998	1933	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	67.8	68	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	50.21	2	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1088	1403	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	90	18	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	119	129.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	4350	4620	
			其中：技术技能培训服务	人日	4200	4202	
			新型职业农民培训服务	人日	45	50	
			退役军人培训服务	人日	30	32	
			基层社会服务人员培训服务	人日	75	96	
		6	非学历培训到款额	万元	89	240	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☒ ）其他（ ☐ ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☐ ） 省属公办（ ☐ ）地市属公办（ ☐ ） 县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☒ ）					

附表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
		1	年生均财政拨款水平	元	-	-
			其中：年生均财政专项经费	元	-	-
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	596	563
			其中：专任教师总数	人	320	355
				人日	5760	7788
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	820	860
		5	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	10093	26661
			年支付企业兼职教师课酬	元	156000	2132900
			其中：财政专项补贴	元	-	-